



廣西工業職業技術學院

GUANGXI VOCATIONAL & TECHNICAL INSTITUTE OF INDUSTRY



高等职业教育质量年度报告（2022）

广西工业职业技术学院

二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 广西工业职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):

邱洪群

2021 年 11 月 29 日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 办学定位	1
1.1.2 专业结构	1
1.1.3 办学条件	2
1.2 办学成效	3
2. 学生发展	6
2.1 立德树人	6
案例 1: 我校新时代文明实践所成为立德树人“新阵地”	7
2.1.1 网络思政教育成果显著	8
案例 2: 基于易班优课平台的网络思政教育成效显著	10
2.1.2 “五位一体、六维融入、三劳共育、三阶递进”劳动教育运用模式	12
案例 3: 大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神推进实施全过程劳动教育	13
2.2 在校体验	15
2.2.1 疫情防控下的后勤保障工作	15
2.2.2 全方位完善资助工程, 助力贫困学子圆梦筑梦	16
案例 4: “至善匠星”成长计划助力家庭经济困难学生能力培养提升	17
2.2.3 创新心理育人模式, 打造心理工作矩阵	18
案例 5: 开展“百年党史育新人, 奋发图强赋心篇”心理健教育活动月	20
2.3 学生社团	21
2.4 招生工作	22
2.4.1 招生基本情况	22
2.4.2 生源质量与报到情况	25
2.5 就业工作	26

2.5.1 就业工作保持良好态势.....	26
2.5.2 强化就业服务 实现专业匹配.....	28
2.5.3 抓质量促提升 用人单位满意度高.....	29
2.5.4 常跟踪勤解惑 毕业生就业满意度好.....	30
案例 6: 构建就业五级联动机制, 精准推送岗位信息, 工作成效显著	31
2.6 创新创业.....	32
案例 7: 我校在 “互联网+” 大学生创新创业大赛创历史佳绩	34
案例 8: 我校获评广西高校大学生创新创业典型示范基地.....	35
3. 教学改革与成效	36
3.1 专业建设.....	36
3.1.1 以专业调整为抓手, 大力加强专业内涵建设.....	36
案例 9: 我校获 3 项国家级标志性成果和 11 项自治区级标志性成果	36
3.1.2 依托优势学科专业, 持续开展应用型本科试点项目.....	39
案例 10: 应用型本科人才产教融合协同培养试点项目学生入驻我校	39
3.1.3 以赛促学 赛教融合 培养高技能人才.....	40
3.2 三教改革.....	44
3.2.1 新一代信息技术产业学院建设成效.....	44
3.2.2 大力推进思政育人改革, 持续打造思政 “金课” 品牌.....	44
3.2.3 积极推进现代学徒制.....	45
案例 11: “圆梦计划” 现代学徒制班.....	45
3.2.4 大力推进实践基地建设.....	46
案例 12: 校企共建校内校外实践基地.....	46
3.3 师资建设.....	47
3.3.1 多措并举, 高层次人才引进工作成效显著.....	47
3.3.2 分类建设, 教师整体素质明显提升.....	48
3.3.3 深化改革, 教职工干事创业热情高涨.....	49
案例 13: 外引内培, 人才建设工作显成效.....	49

案例 14: 发挥人才评价“指挥棒”作用 提升学校师资队伍水平 ..	51
3.4 产教融合	53
3.4.1 广西工业职业教育集团概况	53
3.4.2 运行机制	54
3.4.3 特色做法及成效	55
案例 15: 集团创新创业典型——情怀车之家	55
3.5 智慧校园	57
3.5.1 完善智慧校园基础设施建设	57
案例 16: 教育骨干网城市节点建设	60
4. 办学政策与保障	61
4.1 政府支持	61
4.1.1 政策支持	61
4.1.2 推进“双高”建设	62
4.2 院校治理	62
4.2.1 以立德树人为根本, 党建工作取得新突破	62
4.2.2 以章程建设为引领, 推进了依法治校进程	63
4.2.3 优化治理结构, 健全决策、执行、治学、监督机制	64
4.2.3 实施二级管理体制 改革, 激发二级学院创新、特色发展	65
4.2.4 实施诊断性绩效工资改革, 实现过程可控、结果可查、考核高 效的科学分配制度	65
4.3 经费保障	66
4.4 质量保障	67
案例 17: 以问题为导向 打造科学“两链”体系 推动学校高质量发展	68
5. 国际合作与交流	71
5.1 服务“一带一路”倡议	71
5.2 推进教育资源“西引-中融-东输”行动计划	72
5.3 提升教师国际视野	73
5.4 提升学生国际化技术技能水平	73
案例 18: 我校获颁第四批国家级中国-东盟职业教育特色合作项目匾	

牌	74
6. 社会服务与贡献	76
6.1 人才支撑	76
案例 19: 学科专业与产业需求精准对接 服务地方经济发展	77
6.2 服务乡村振兴战略	79
案例 20: “三无”到“三有”穷山沟扶贫工作见成效	80
6.3 社会培训	81
6.3.1 发挥工业职业教育优势, 建设专业技术人员培训基地, 服务广西工业振兴行动计划	81
6.3.2 继续建设社区学院, 打造全民继续教育培训高地	83
6.3.3 建设特定人员培训基地和劳务品牌培训基地, 彰显社会服务效应	84
案例 21: 承办大型职业技能比赛 不断扩大学校社会影响力	85
6.4 技术服务	86
6.4.1 完善科研管理制度, 搭建成果转化平台	86
6.4.2 创新团队齐发力, “头雁”工程显成效	87
6.4.3 校企合作再续航, 社会服务再提质	88
案例 22: “甜蜜事业”再升级——共建技术攻关团队	88
6.5 志愿服务	89
6.5.1 加强实践育人品牌建设	89
6.5.2 加强助力乡村振兴工作	89
6.5.3 加强志愿服务工作	90
6.5.4 加强爱心公益工作	91
案例 23: 创新“三献”志愿服务育人模式, 推动立德树人根本任务落地生根	92
7. 挑战和展望	95
7.1 面临挑战	95
7.1.1 社会经济转型升级带来的巨大挑战	95
7.1.2 推进高质量发展的内部挑战	95
7.2 未来展望	96

7.2.1 加强专业（群）建设，加快产出高质量内涵建设成果	96
7.2.2 加强文化建设，为学校高质量发展提供不竭动力	96
7.2.3 加快队伍建设，为学校高质量发展提供人才保障	96

1. 基本情况

1.1 学校概况

广西工业职业技术学院于2003年8月由原广西南宁化工学校和广西轻工业学校合并升格成立，隶属广西壮族自治区工业和信息化厅，是高职高专院校人才培养工作水平评估优秀学校、广西示范性高等职业院校重点培育单位、广西高水平高职学校和高水平专业建设计划立项单位。2013年10月，贵港职业学院并入。原广西轻工业学校始建于1956年，原广西南宁化工学校始建于1958年，原贵港职业学院的前身贵港市师范学校始建于1904年。学校办学底蕴深厚，曾三度举办全日制本科教育（依次为：1960年7月举办的广西化工学院，1978年3月举办的广西轻工业学院，1978年11月举办的广西石油化工学院）。

1.1.1 办学定位

学校坚持“立足工业、服务广西”的办学定位，坚定“质量立校、特色强校、文化兴校”的办学理念，明确了把立德树人融于全方位、“明德 亲民 至善”校训精神融于全员、产教融合校企合作融于全过程、卓越工程融于全身心，坚持政行校联袂、师生企联合、教研用联动、学做创联贯的“四融四联”的办学思路，培育基础扎实、技能过硬、品德优良、应用创新的技术技能人才，努力把学校打造成为一所“区内领先、国内一流、东盟知名”的高职院校。

1.1.2 专业结构

学校以高等职业教育为主，职工培训、继续教育为辅。开设高职专业53个，重点服务广西工业和信息化建设，主体专业紧密

对接广西传统优势产业、先进制造业和战略性新兴产业。有中央财政支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目 4 个，中央财政职业教育“以奖代补”专项项目 1 个，国家级骨干专业 6 个，广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目专业 6 个，广西高等学校特色专业 3 个，广西高等学校优质专业 5 个。

1.1.3 办学条件

学校现有南宁市秀灵路 37 号、贵港市桂林路 1118 号、南宁市武鸣区城厢武缘大道 87 号三个校区，校园总占地面积近 2000 亩，固定资产总值 13.66 亿元，各类建筑用房达到了 66.35 万平方米，建筑面积创历史新高。学校有全日制在校学生 27000 多人，是广西办学规模最大的高等职业学校。学校现有专兼职教师 1100 多人，其中专任教师 700 多人；专任教师中：教授职称 40 人，副教授及副高职称 171 人；具有博士、硕士学位 260 人；“双师型”素质教师占专任教师数的 74.85%。有全国行业性教学名师 8 人、省级教学名师 2 人，有全国专业教学指导委员会副主任委员 6 人、委员 23 人。有全国优秀教学团队 3 个，省级优秀教学团队 1 个。学校于 2020 年 9 月完成内设机构改革重新调整设置党务和事务管理机构，实施“撤系立院”二级机构改革，现设智能制造学院、电子信息学院、轻工化工学院、医药健康学院、车辆工程学院、建筑工程学院、工业设计学院、工商管理学院、幼师教育学院、通识教育学院、马克思主义学院、附属中等职业学校等 12 个教学机构。

学校教学资源丰富，拥有 34 个校内实训基地和 297 个校外实训基地，其中：中央财政支持的国家职业教育实训基地 2 个，石油

和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地 1 个，自治区示范性高等职业教育实训基地 6 个，自治区特色专业及实训基地（千万元级）7 个，各类教学科研仪器设备总值 2 亿多元。设有中国化学工业特有工种职业技能鉴定培训基地、中国轻工业特有工种职业技能培训基地、中国糖业南宁培训中心等，具有 78 个职业工种的培训、鉴定资格。

1.2 办学成效

2021 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和自治区党委十一届九次全会决策部署，坚持立德树人根本任务，以服务区域社会经济发展和广西工业振兴为导向，以落实职业教育提质培优行动计划为主线，以政治建设为统领，以改革创新为动力，全力以赴补短板、强弱项、创特色，进一步强化内涵建设，加快推进“党的建设”“双高建设”“办学基础建设”三大建设步伐，不断夯实创办“本科层次职业教育专业”“本科层次职业学校”基础，实现了“十四五”良好开局，各项事业迈上新台阶、实现六个方面的新突破。

党建工作实现新突破。学校在 2020 年全区在大学生中发展党员工作推进会上作《坚持“四聚焦四落实”，加快推进高职学生党员发展工作》典型案例经验发言，并作为全区代表在全国第二十七次党建工作会议上作书面交流（全区 3 所高校入选）；《实施基层党组织“梯级管理星级建设”模式 全面提升党建工作规范化科学化水平》案例在全区高校党建工作会议上进行书面交流并被自治区党委教育工委推进入选《中共广西区委执政纪事·2021》。

专业建设取得新突破。获得教育部课程思政示范课程 2 项，获得自治区级课程思政示范课程 7 项，是全区高校中获得立项数量最多的学校。2020-2021 年学校荣获“互联网+”创新创业大赛自治区级一等奖以上 10 个。

产教融合实现新突破。学校牵头成立广西工业职业教育集团，2020 年获评为全国第一批示范性职业教育集团(联盟)培育单位。

学生工作取得新突破。2021 年获得“广西高校大学生创新创业典型示范基地”荣誉称号。易班优课平台开展网络思政教育总体活跃度全国第二、广西第一，课程点赞人数全国第一，校本化课程《疫情之下的灵魂三问》荣获全国第六名/优秀奖（区内仅三所高校获奖），版权共享课程《辅导员说——党史学习分享》与《新生入学教育》荣获全国易班“最佳课程奖”。学校被教育部易班发展中心评为 2020 年度“全国易班优秀共建高校”。

国际办学取得新突破。学校获颁第四批国家级中国—东盟职业教育特色合作项目，在“2021 年中国—东盟职业教育国际论坛”上作经验和成果分享。学校获批设立中国—东盟（广西）工业培训中心。

社会服务取得新突破。完成各类公益培训人员 29943 人次，完成非学历技能培训鉴定 59417 人次，实现了社会培训人次达到在校生规模 2 倍以上。农民培训典型案例在 2021 年全区现代农民教育培训项目骨干培训班上作典型发言和经验推广。

表 1 2020 年 9 月以来主要办学成效一览表

序号	主要成果
1	全国教材建设奖《PLC 控制系统设计、安装与调试》获二等奖
2	国家级课程思政示范课程《化工安全技术》《糖业循环经济应用技术》
3	全国第四批中国—东盟高职院校特色合作项目《中泰“智慧糖业”产教融合高技能人才培养项目》
4	国家样板党支部
5	全国易班优秀共建高校
6	全国无偿献血促进单位奖
7	全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例 2 个
8	外语微课优秀作品全国二等奖
9	自治区精品在线课程《PLC 应用技术》《工业机器人应用基础》《有机化学》
10	自治区课程思政示范课《工业机器人系统集成》《PLC 应用技术》《机械制造技术（上）》《整车故障诊断与排除》《化工安全技术》《糖业循环经济应用技术》《食品营养》
11	自治区专业教学资源库项目《机械装备制造技术》《人工智能技术》
12	自治区虚拟仿真实训基地《智慧化工》
13	广西高校大学生创新创业典型示范基地
14	2020 年广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位
15	自治区第二届文明校园
16	2020 年度全区职称改革工作先进单位
17	广西壮族自治区卫生先进单位
18	广西高校党建工作样板支部（2 项）
19	广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室
20	2020 年度定点扶贫考核结果为“好”
21	自治区工信厅 2020 年度直属院校绩效考评“优秀”单位（一等次）
22	2020 年度自治区征兵工作先进单位称号
23	石油和化工行业职业技能等级评价首批备案考点

24	广西世界技能竞赛基地项目《水处理技术赛项基地》
25	2021年广西大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动自治区重点团队（2项）
26	2020年广西职业院校技能竞赛一等奖6项
27	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区金奖项目6项
28	广西职业院校教学能力比赛，共获奖项21项，其中区级一等奖1项，二等奖8项，三等奖12项
29	第十九届广西高校教育教学信息化比赛，共获奖项8项，其中自治区级一等奖3项、二等奖1项、三等奖4项
30	广西技术能手4人、“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”第四期培养对象1人
31	自治区级资助育人奖项（2021年广西“最美资助人”典型人物）
32	广西第六届大学生艺术展演活动中获“优秀组织奖”一等奖3项二等奖14项三等奖6项
33	全区高校思想政治理论课优秀教学案例评选获一等奖1项二等奖1项三等奖2项

2. 学生发展

2.1 立德树人

为全面落实立德树人根本任务，着力构建“十大”育人体系，学校坚持“立德树人”根本任务，坚持把培育和践行社会主义核心价值观贯穿、结合、融入教育教学、社会实践、文化育人全过程，认真贯彻落实全国高校思政工作会议精神，推动思政教育进易班，开展党史学习教育等活动，大力开展“以劳为美”的劳动教育，以社会主义核心价值观为统领打造“明德、亲民、至善”的工院价值文化和实践平台，开创了德育工作新局面，师生思政政治教育工作得到深入推进，“为党育人、为国育才”工作取得明显成效。

案例 1：我校新时代文明实践所成为立德树人“新阵地”

自党史学习教育开展以来，我校依托新时代文明实践所，结合学校实际开展形式多样的文明实践活动，围绕“学党史、悟思想”要求加强师生理论武装，打造培养时代新人的“最强一公里”，将学校新时代文明实践所打造成立德树人“新阵地”。

一是提高质量。2021 年以来，结合党史学习教育，学校新时代文明实践所邀请学校领导、自治区工业和信息化厅党组书记侯刚、贵州师范大学教授欧阳辉纯、全国劳动模范李君、贵港市委党史研究室主任黄明珠等校内外专家学者开展理论宣讲 18 场次；二是扩大覆盖率。学校中层以上干部、全体党员、青年学生代表、离退休教师等共计 20480 人次聆听宣讲受益；三是打造品牌。校团委依托新时代文明实践所打造的“明德讲堂”品牌项目，开展了《新时代青年的使命与担当》、《增信崇德，争做忠诚担当的新时代大学生》、《“五四青年说”之脱贫攻坚第一书记讲扶贫的故事》等青年学生专场系列宣讲共 11 讲，将社会主义核心价值观特别是爱国主义、理想信念教育牢牢植根到青年大学生思想之中，着力加强大学生思想政治教育，努力培育时代新人。



图 1 明德讲堂

党史学校教育以来，我校马克思主义学院教师汤超珍理论文章《分类指导法在高校党史学习教育中的应用策略探究》获学习强国平台刊登；在全区高校“四史”知识网络竞答活动中喜获佳绩，工商管理学院的何美余、覃素英等 22 名学生获评全区高校“四史”知识网络竞答“百强达人”，我校以排名第一获评“优秀组织单位”；在全区高校“感党恩 跟党走”系列征文获得一等奖 1 名、二等奖 2 名，优秀奖 5 名。理论学习成果丰硕。



图2 自治区工业和信息化厅党组书记侯刚为学校万名师生宣讲党史



图3 学校党委书记韩志刚在学校“新时代讲习所”开讲

2.1.1 网络思政教育成果显著

2021 年度完成网络思政教育校本化课程 82 课时，其中 31 个课时参与全国共享。年度开设《军事理论课》、《劳动教育课》等

学分课程，课群年总活跃度超过 30 万。《新生入学教育》、校本化课程、《学生手册》学习考试、《开学第一课》等每年均有组织、有计划开展，极大地提升学习教育覆盖面和精准化的效果。思政主题教育课程开设有“国家安全”、“宪法”、“垃圾分类”等主题教育课群，课群年总活跃度超过 60 万，是学校思政教育最重要的阵地之一。2021 年，在全国上下开展的党史学习热潮中，我校录制了《辅导员说——党史学习分享》的视频课程，深受广大青年学生欢迎和好评。

目前我校开展网络思政教育取得良好成果：我校基于易班优课平台开展网络思政教育总体活跃度全国第二、广西第一；参与全国共享的版权课程门数全国第四，广西第一；共享课程在全网的学习人数全国第六，广西第一；课程点赞人数全国第一；我校易班共建指数全国第二，广西第一；活跃指数全国第二，广西第一；在 2020 年全国易班优质网络思政教育资源评选中，学校校本化课程《疫情之下的灵魂三问》闯入决赛，荣获第六名/优秀奖（区内仅三所高校获奖）；2021 年，版权共享课程《辅导员说——党史学习分享》与《新生入学教育》荣获全国易班“最佳课程奖”。

易班优课 YooC 党史学习 共享课程 学习课群 考试公示 微课程 排行榜 搜索 登录 注册

全部高校排行

什么是易班优课教学活跃度?

排名	学校名称	累计活跃度	操作
1	长沙职业技术学院	564285	下载详情
2	广西职业技术学院	2961887	下载详情
3	仲恺农业工程学院	2429124	下载详情
4	顺德职业技术学院	2134087	下载详情
5	华南农业大学	2008601	下载详情
6	湖南工业大学	1818190	下载详情
7	沈阳建筑大学	1554303	下载详情
8	佛山科学技术学院	1378411	下载详情
9	东南理工大学城市学院	1369703	下载详情
10	安徽师范大学	1358072	下载详情
11	浙江理工大学	1260231	下载详情
12	武夷学院	1158078	下载详情
13	淮海师范学院	1072584	下载详情
14	聊城大学	1002150	下载详情
15	广西师范大学	972332	下载详情

图 4 易班优课教学活跃度全国排行

我校易班工作特色鲜明，在全国已具有一定影响力。以校本课程化网络思政教育的形式，推进我校以易班网络为依托的思政教育工作模式，被多次推为优秀案例，在《全国易班共建简报》上向全国高校进行推广。



图5 易班优课获奖情况

案例2：基于易班优课平台的网络思政教育成效显著

学校自2016年参与易班共建以来，受到学校党委的高度重视，在以“九进易班”为支撑，完善“至善”易班的全面推进格局下，注重特色打造，突出基于易班优课平台网络思政教育工作的开展，进一步形成特色并提升了网络思政教育的水平，被教育部易班发展中心评为“全国易班优秀共建高校”。

大力保障建设机制。为提升我校网络思政教育建设水平，以设备投入为基础，加强团队建设，努力提升网络思政教育内容创作的能力和水平。

经过“双高”经费投入进行硬件采购等进一步充实了硬件基础。在原有（录播室）基础上升格为网络思政教育内容创作基地，实现了拥有专业视频工作站7台，图形工作站1台、摄像机2台，单反相机2台，22寸专业提词器2台,8米专业摇臂一套,电影级炮车轨道一套,电影级微轨一套、自动抠像导播台一套等完善的硬件配套。投入7万元专业慕课录播室一处。与拥有相关专业的二级学院共建合作，组建了30人的师生团队。达到拥有年产200课时的录制能力。



图6 专业视频工作站和录播室

注重版权校本化网络思政教育课程资源建设。学校逐步自主录制校本化视频课程提供大学生网络学习。以本校教师授课为载体的全新思政教育形式,在学生中深受欢迎。年度已经完成网络思政教育校本化课程82课时,有31个课时参与全国共享。

学分思政类课程与激励性主题教育课程相齐头并进。年度开设了《军事理论课》、《劳动教育课》等学分课程学习(均为校本化课程)。在课群中通过视频课程学习、资料阅览、在线作业、话题讨论、在线考试等方式,

让学生多种形式参与，学分课程课群年总活跃度超过 30 万。已完成《大学生心理健康教育》（30 课时）、《大学生安全教育》（36 课时）两门课程，正筹备上线提供给学生学习。

工作性专题教育学习类网络思政教育课程有计划开展。《新生入学教育》（校本化课程）、《学生手册》学习考试等有计划开展。极大提升了学习教育的覆盖面和精准化教育效果。

激励性思政主题教育课程开设有“国家安全”、“网络安全”、“宪法”、“垃圾分类”等主题教育课群。课群年总活跃度超过 60 万，成为学校思政教育最重要的阵地之一。2021 年，在全国上下开展的党史学习热潮中，我校录制了《辅导员说——党史学习分享》视频课程提供给广大青年学生学习，深受欢迎和好评。



图 7 部分网络思政教育校本化课程

2.1.2 “五位一体、六维融入、三劳共育、三阶递进”劳动教育运用模式

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、

体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，从思政、课程、专业、实践、文化的“五位一体”切入劳动教育，把劳动教育融入课堂教学、实践教学、双创教育、学生日常管理、校园文化、社会实践的“六维”中，协同开展日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动“三种类型”的劳动教育，以高职学生分大一、大二、大三年级“三阶”递进实施，构建劳动育人品牌教育，打造校园“劳动文化节”系列活动。



图8 学生参加“劳动文化节”

“劳动文化节”的系列活动充实和锻炼了学生的专业劳动技能及动手能力，将思政教育贯穿到整个活动过程，让学生感受到劳动的“美”，提高学生参与劳动的积极性和主动性，提升了学生思想认识，引导学生树立正确的人生观、价值观。

案例3:大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神推进实施全过程劳动教育

建筑工程学院每周开展思想政治教育主题周课，进一步强化学生的劳动观。积极开展“先烈楷模暖我心，雷锋精神照我行”、“在新时代大学生中发扬三牛精神”、“红旗渠精神，传承下庄精神，铸就劳动精神”等劳动

教育主题周课，鼓励大学生们勤奋做事、勤勉为人。各班级组织开展劳动教育主题班会（团日）活动；组织学生学习观看劳动教育慕课；组织每周劳动课班级学生进入易班学习劳动教育理论慕课，增强学生创建文明校园的思想意识。

制定并实施《建筑工程学院责任区域保洁实施方案》：根据学校劳动教育实施方案，结合本学院实际，设立了以学院党总支书记为组长、团委书记为副组长、学工办全体成员为组员的劳动教育领导小组。以劳动教育课兼职辅导员指导，联合班主任，共同组织开展“一个班级负责一块责任区域”的劳动清洁任务。

开展志愿服务活动。建筑工程学院学生党建组织协助实训指导老师对二级学院实训场所轮值进行安全检查和保洁工作；走进共建单位，协助开展爱国卫生活动。班级组织开展学雷锋活动，走进社区服务社会。

设立“工匠日”劳动文化品牌，是建筑工程学院德育工作特色的四大品牌之一，筹备委员会带领师生精心策划，设计了“工匠日”劳动文化品牌 logo、品牌主题口号、思政教育融入专业技能的“育人+育才”双向融合方案、易班线上“工匠日”竞赛等四大项目，在学院全体师生中营造浓厚的以大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以培养“现代鲁班”“大国工匠”“德技兼备”为目标的“鲁班文化”氛围。

2021年9月25日，建筑工程学院第一届“工匠日”系列活动顺利开展，建筑工程学院领导、老师及2020、2021级全体学生参与活动。以学院党总支书记吴伟琦为带头人的思政教育队伍，把思政教育贯穿于开幕式、专业技能竞赛、线上工匠精神学习之中，设置工匠精神宣讲会、全国劳模学长视频寄语等情景互动教育模式，把劳模精神、劳动精神、工匠精神的宣传贯彻融入到每个环节当中。

“工匠日”活动，探索出了一条良好的“育人+育才”双融合模式，将一届届传承，为培养“现代鲁班”、“大国工匠”和“德技兼备”的新时代建设者而持续注力！



图9 建筑工程学院第一届“工匠日”活动

2.2 在校体验

本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务理念，一年来，学校在校园基础设施建设、后勤保障服务、贫困学生资助、心理咨询健康教育等方面加大投入，创新举措，完善机制，不断提升后勤服务质量和水平，为广大师生的工作、学习、生活做好后勤保障工作。

2.2.1 疫情防控下的后勤保障工作

完成一校区东、西食堂打饭窗口防飞沫改造工程。一校区东、西食堂的打饭窗口，下窗原为敞开式，打饭时易出现飞沫的情况。

后勤保卫处组织人员到附近高校参观，结合其他学校打饭窗口下窗为玻璃窗、上窗为打饭窗的结构，对一校区东、西食堂打饭窗进行改造，2021年8月10日开工建设，8月30日就完成施工并验收合格，为全体师生员工营造更加安全、舒适、放心的用餐环境。后勤保卫处以此为契机，从人力、技术等多措并举，抓好重点、关键点，提升管理水平，提高服务意识和质量，为广大师生提供安全放心的食品，不断提高师生满意度。



图 10 开学前对东食堂和西食堂进行现场检查

2.2.2 全方位完善资助工程，助力贫困学子圆梦筑梦

2021 年春季学期，按时将 1122.24 万元国家助学金发放到 6376 名贫困生手中。组织各二级学院开展新增建档立卡排查工作，确定了 2021 年春季新增建档立卡贫困户学生共 13 人，发放国家助学金 4.245 万元，确保了建档立卡贫困户子女 100%获得资助；审核、提交 3598 名 2022 届毕业生的求职补贴材料；完成 10529 名贷款学生贷款信息确认，发放 8353.5559 万元学费；给 229 名入伍学生发放学费代偿共计 383.0347 万元。通过评选，共有 25 名学生通过国家奖学金初审，766 名学生通过励志奖学金初审，77

名学生通过区政府奖学金初审，6659 名学生通过国家助学初审，现已将通过学校初审的奖学金学生名单报送教育厅审核；同时，为提升帮扶对象能力，开展家庭经济困难学生能力培养提升工程，开展能力素养提升的系列培训课程；举办“勤工助学双选会”，设置勤工助学岗位 1000 多个；截止现在为勤工助学学生发放报酬共计 241.6993 万元。

案例 4：“至善匠星”成长计划助力家庭经济困难学生能力培养提升

根据我校人才培养方案，紧紧围绕立德树人这一根本任务，以培养青年学生全面发展作为资助育人的工作目标。为此，我校学生资助中心面向学校一、二年级家庭经济困难学生，实施“至善匠星”成长计划—家庭经济困难学生能力培养提升工程，开展能力素养提升的系列培训课程及实践。

“至善匠星”成长计划课程内容：基本礼仪及职场礼仪、互联网+信息素养、从零起步玩电脑—计算机基础入门实践、绽放生命，遇见最真最美的自己—自信心与人际沟通训练团体心理辅导、大学生职业素养提升课程、书法与书法文化传承、缤纷世界，七彩人生—色彩课程、手机、数码摄影零基础、PS 及 PR 简单应用、“双创”分享及交流工作坊、声音的艺术—音乐欣赏课程、身体的语言—舞蹈欣赏课程。



图 11 “至善匠星”成长计划课程《营养搭配》

2.2.3 创新心理育人模式，打造心理工作矩阵

组建队伍，实施心理健康教育项目化改革，大力促进心理育人。建成心理健康教育团队、心理咨询师团队、团体辅导（素质拓展）教师团队三大团队，对新生开设心理健康教育公共必修课，在不同学期面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，创建校本化《大学生心理健康教育》慕课课程，形成系列课程。同时聘请专家开设心理健康教育专题讲座作为有效的教学补充形式，实现大学生心理健康教育全覆盖。将心理教育与活动相融合，心理活动月“六个一”活动参与学生人次超过12万人次，生均参与6项活动，推进心理课程育人、心理活动育人。

健全心理健康教育网络体系，构建协同育人模式，开展各类心理健康教育活动，筑牢学生心理健康防护屏障。今年以来，各二级学院共341个班级各开展2次心理健康教育主题班会；开展新生班助和心理委员培训8场次、新生210个班级适应性心理辅导；开展2次父母微学堂课程；签署医校合作新协议。建成融合个人自助、同伴互助、学校帮助、家庭辅助、社会援助、医院救助的综合性社会支持系统，构建家、校、社、医协同心理育人模式。完善“学校→二级学院→班级→寝室”四级大学生心理素质教育网络体系。

强化心理咨询与辅导服务。制定《关于印发广西工业职业技术学院学生心理健康教育工作实施办法的通知》（桂工业院学〔2021〕23号），完善体制机制，健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，通过个体咨询、团体辅导、电话咨询、网络咨询等多种形式，向学生提供经常、及时、有效的心

理健康指导与咨询服务。

做好心理危机预防干预工作，构建心理危机防御体系，积极推进心理健康教育工作求“实”重“稳”，细致入微。制定《广西工业职业技术学院大学生心理危机干预实施方案》（桂工业院学〔2021〕114号），健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、二级学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务。对21级新生进行了心理健康普查，做到100%覆盖排查。扎实开展心理危机定期排查工作，建立我校重点人群关注数据库，并认真执行学生心理状况月报制度。2021年常态开展班级心理异常排查10次；开展心理专题讲座、心理危机案例研讨3次；外派14名专兼职心理教师参加各类专业培训。

2021年我校心理健康教育工作稳步推进与创新，及时预防各类心理危机事件，无因危机事件导致的恶性事故的发生。



图 12 心理知识竞赛和心理专题讲座

案例 5: 开展“百年党史育新人, 奋发图强赋心篇”心理健康教育活动月

为了全面贯彻党的教育方针、推进素质教育, 加强和改进大学生心理健康, 根据《自治区教育厅关于开展 2021 年全区大中小学“5·25”心理健康教育活动月活动的通知》要求, 我校结合实际情况, 聚焦活动主题, 开展“六个一”活动, 即一次全面的心理健康普查、一场心理危机应对专题讲座, 一个面向全校的心理健康教育主题班会、一次集中性咨询与辅导活动、一系列心理健康教育主题宣传活动、一场心理危机案例研讨活动。

2021 年的心理健康教育活动月, 一是对我校全体在校学生开展一次全覆盖心理异常排查, 了解学生心理健康状况; 二是收集各二级学院心理健康教育工作站接触到或处理过的危机干预案例 14 份, 并开展心理危机案例研讨活动; 三是从二级学院、辅导员或班主任、心理委员、学生个人逐级开展活动, 比如: 学校心理中心对各二级教学单位申报的大学生心理健康教育特色项目评选, 择优予以支持培育; 车辆工程学院给辅导员和班主任开展“加强学生心理危机干预, 力作守护学生一盏灯塔”专题讲座和案例研讨; 智能制造学院举行趣味心理运动会; 工业设计学院开展主题心理健康教育团辅活动。

本次心理健康教育活动月系列活动, 以大学生心理危机干预预防工作为主线, 加强人文关怀和心理疏导, 培育学生热爱生命、自强不息、积极向上的健康心态, 促进学生心理健康素质与爱党爱国思想道德素质协调发展。



图 13 学校开展心理健康教育活动月

2.3 学生社团

不断完善社团管理机制，提升社团管理质量，组织开展丰富多彩的社团活动，不断强化社团文化品牌建设。将学生社团作为共青团工作的重要延伸，充分发挥大学生素质拓展的有效载体作用。大力扶持理论学习型社团，积极倡导公益服务型社团，热情鼓励学术科研社团，正确引导兴趣爱好型社团。围绕学术科技、文化艺术、公益服务等主题组织开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动。



图 14 社团文化艺术节开幕式暨社团招新和 2021 年迎新晚会

目前，我校共有六大类 59 个学生社团，成员总数超过 1 万人。今年组织开展社团文化节等品牌活动，活动内容包含社团博览会暨社团招新、迎新晚会、社团负责人交流会、社团趣味素质拓展、社团秀等活动，学生参与社团活动人数达到 75%以上。重视制度建设，修订社团及社团指导老师管理办法，解决长期制约和影响学生社团发展的关键问题。社团建设品牌取得良好效应，我校啦啦操、街舞社代表队在 2021 年全国啦啦操联赛（南宁站）中获第一名三项、第二名一项。校书画协会作品在广西第六届大学生艺术

展演中获绘画作品一等奖。



图 15 左：我校在 2021 年全国啦啦操联赛（南宁站）中获第一名三项、第二名一项 右：我校在广西第六届大学生艺术展演中获绘画作品一等奖

2.4 招生工作

2021 年，我校全日制高职申报计划 12760 名，共录取考生 12519 人，新生实际报到 10884 人，报到率 86.94%，实现单年招生人数超万人的发展目标。办学规模快速增长，继续在全国同类院校中保持领先水平。

2.4.1 招生基本情况

2.4.1.1 招生规模持续增长

学校招生规模自 2016 年开始进入快速扩张阶段，每年新生报到人数从 2016 年的 5340 人，增加到 2021 年的 10884 人，五年间招生规模翻倍，年平均增长率达 20.76%，办学规模迅速进入全国同类院校前五名之列，为学校教学改革和发展提供了坚实的基础。

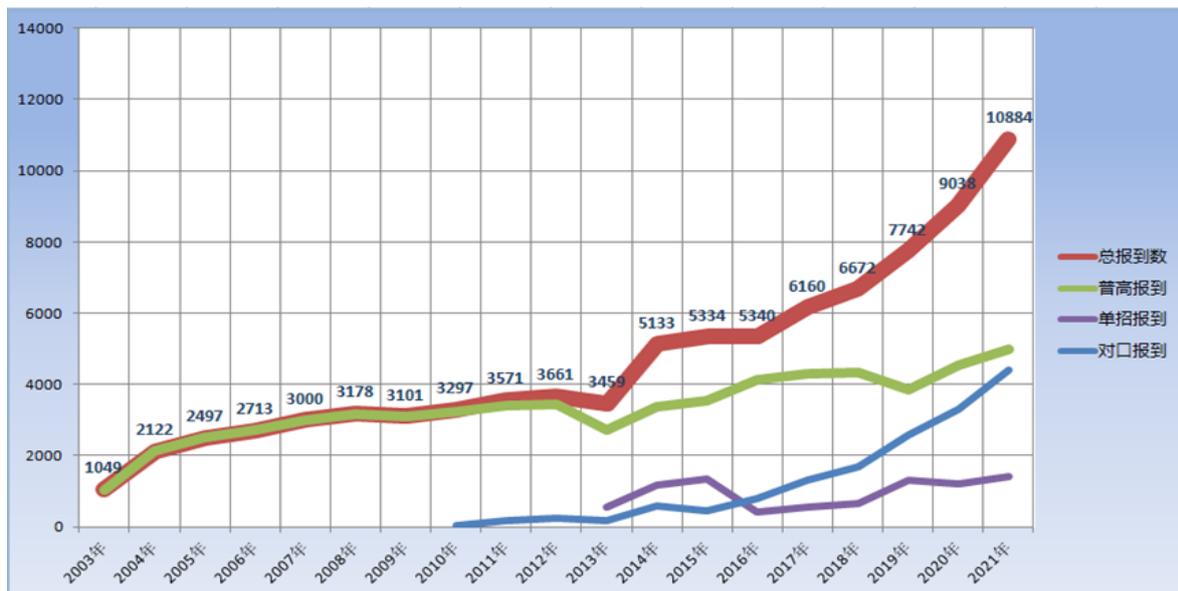


图 16 学校招生人数变化图

2.4.1.2 生源充足，招生计划完成好

在学校各部门共同努力下，我校 2021 年各类型生源充足，招生计划 12760 人，录取 12519 人，计划录取完成率 98.11%。

表 2 我校 2021 年录取情况表

序号	录取类型	计划数	录取数	报到数	报到率
1	普高招生	5500	5452	4997	91.65%
2	单独招生	1500	1500	1415	94.33%
3	普通对口	2660	3486	2727	78.23%
4	对口直升	1800	1055	988	93.65%
5	联合培养	1040	959	695	72.47%
6	扩招专项	260	67	62	92.54%
合计		12760	12519	10884	86.94%

2.4.1.3 招生录取有序开展

(1) 区内普高招生

在区内普通高考招生中，我校招生计划 5002 名，计划数在全区高职院校中排名第一，分为高职普通批（4892 名）和精准专项批（110 名），我校全部录满计划。这是我校第一次圆满完成精准专项计划招生。

(2) 区外普高招生

2021 年我校在海南、湖南、云南、贵州、广东、江西、四川、重庆、福建、安徽、河南、辽宁、青海、内蒙古等 14 个省（市、自治区）安排普高招生计划共 498 名，与去年持平。录取人数 400 人，外省总计划完成率 80.03%，较 2020 年的 74.6% 提高 5.43 个百分点。

(3) 单独招生

我校单独招生计划 1500 名，比 2020 年增加 500 名。我校和区内公办院校共同开展联合测试，克服全区单招生源不够充足的困难，全部录满招生计划。

(4) 对口招生

我校对口招生总计划 5520 名，分成 3 小类：一是供我校附属中专、合作中职校“2+3”考生填报的直升计划 1800 名；二是供全区对口考生填报的普通对口计划 2660 名；三是与中职学校联合办学的联合培养计划 1060 名。我校对口一志愿共投档考生 6800 多人，投档人数远超计划数，最终实际录取普通对口 3486 人，直升考生 1055 人，联合培养 959 人，录满所有招生计划。

(5) 扩招专项

扩招专项是专门针对退伍军人、下岗职工、农民工等“9类人员”开展的政策性强的招生批次，八月下旬报名，九月底录取。我校申报扩招专项计划260名，共有109名考生申报，105人参加我校组织的考试，101人成绩合格，根据考生志愿录取67人，录取人数相比往年大幅提高。

2.4.2 生源质量与报到情况

2.4.2.1 生源质量小幅提高

高职普通批第一次投档即满计划，投档最低分是文史类316分，比去年提高28分；理工类投档最低分是264分，比去年提高8分；录取本科线以上考生48人，比去年增加20人，整体生源质量小幅提高。

2.4.2.2 专业录取均衡度提高

(1) 大部分专业录取总体均衡程度比往年有所提高，每个专业都超过开设教学班级最低人数。

计算机应用技术、药学、中药学、工程造价、室内设计、大数据与会计、学前教育、小学语文教育等专业依然是考生报考的主要热门，吸引了大量考生填报。

(2) 特色专业招生有所改观

经大力宣传和调剂录取，特色专业食品智能加工技术专业录取193人，较往年明显增加。所在的轻工化工学院今年录取总数为1308人，比去年增加448人，增幅52.09%。

2.4.2.3 新生报到各呈特点

(1) 二级学院报到情况

2021年我校新生报到率86.94%，比去年、前年低2-3个百分点

点。建筑工程学院连续三年新生报到率排名第一，车辆工程学院报到率最低，为 77.06%。

(2) 专业报到情况

报到率较高的专业是工程造价(95.59%)、软件技术(94.40%)、药学(94.38%)、电气自动化技术(93.85%)、药品质量与安全(93.57%)；报到率较低的专业有汽车智能技术(58.33%)、机械装备制造技术(60.00%)、老年保健与管理(62.93%)、汽车制造与试验技术(69.81%)、智慧健康养老服务与管理(72.00%)等。

(3) 招生类型报到情况

单独招生报到率最高，为 94.33%，其次分别为对口直升 93.65%、扩招专项 92.54%、普高招生 91.65%、对口考生 78.23%，联合培养报到率最低，为 72.47%。

(4) 专业志愿报到情况

录取第一专业数据的考生，报到率为 90.92%，比全校总报到率高出 4 个百分点；录取到考生所填报的非第一专业志愿，报到率为 82.45%，比总报到率低 4.5 个百分点；利用规则调剂录取考生到自己没有填报的专业，报到率只有 57.45%，比总报到率低 39.5 个百分点。

2.5 就业工作

2.5.1 就业工作保持良好态势

学校认真贯彻落实国家和自治区有关方针、政策，本着务实求新、开拓进取的精神，有步骤、有重点、有秩序地开展就业工作，始终保持良好稳定的局面，学校 2021 届毕业去向落实(就业)率为 95.31%。本学年度我校在就业方面采取的重点措施有：

一是完善就业工作领导责任机制。以就业为导向，以提升就业质量为核心，坚持就业工作“一把手”工程，成立以党委书记、校长为组长，党委副书记、副校长为副组长的学校就业工作领导小组，逐步完善了“学校领导—职能部门—二级学院—班主任—学生”的五级联动就业工作机制。

二是深化就业市场建设，引导学生立足广西、服务广西区域经济和北部湾经济，多措并举扩大区内就业市场。全年累计接待20家优质企业到校开展校企合作洽谈，并组织奔赴区内外开展了校友共建、企业回访、市场开拓等活动。

三是加强就业指导服务力度，多渠道开展就业服务，线上线下多平台推送就业信息近千条。自2021届毕业生就业工作启动以来，共举办了中型线下双选会5场次、企业专场及宣讲近100场次，累计推荐岗位数50000个。

四是实施困难家庭高校毕业生就业帮扶机制，优化就业帮扶手段，做到“三个全覆盖”即就业咨询全覆盖、就业培训全覆盖、就业推荐全覆盖。通过开展心理辅导、加强就业技能培训提高其求职信心和能力，优先为就业困难群体提供至少3个以上（岗位薪酬不低于每月2000元）的工作岗位信息，力争实现优质就业。截至2021年9月31日，我校1035名精准帮扶困难对象毕业生中已有994人落实就业（含专升本学生260名），毕业去向落实（就业）率为96.04%，高于全校同期平均水平。

截至2021年9月1日，2021届6183名毕业生，就业人数为5839人，初次就业率为95.31%；在企业单位就业3227人，占就业人数的55.27%；党政机关及事业单位就业101人，占就业人数

的 1.73%；中等、初等教育单位和非公教学单位 841 人，占就业人数的 14.40%；升学深造人数为 1666 人，占就业人数的 28.53%。取得较为可喜的成果，就业各项指标较 2020 年均有提升（详见表 3 计分卡）。

表 3 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12364	广西工业职业技术学院	1 就业率	%	95.01	95.31
		2 月收入	元	2634.68	2945.10
		3 理工农医类专业相关度	%	97.93	99.59
		4 母校满意度	%	96.01	96.74%
		5 自主创业比例	%	6.01	7.13
		6 雇主满意度	%	99.8	99.71
		7 毕业三年职位晋升比例	%	22.35	25.36

由计分表可以看出，我校学生的就业情况良好，理工农医类专业相关度极高且呈逐年上升的趋势，母校满意度及雇主满意度持续保持较高水平（见图 17 至 18）。

2.5.2 强化就业服务 实现专业匹配

学校注重就业引导与就业推荐服务，秉承精准就业匹配原则，让学生尽可能实现对口就业。经统计，我校 2020 届毕业生的专业相关度为 97.93%，2021 届毕业生的专业相关度为 99.59%，2021 届较 2020 届有一定提高（详见图 18）。

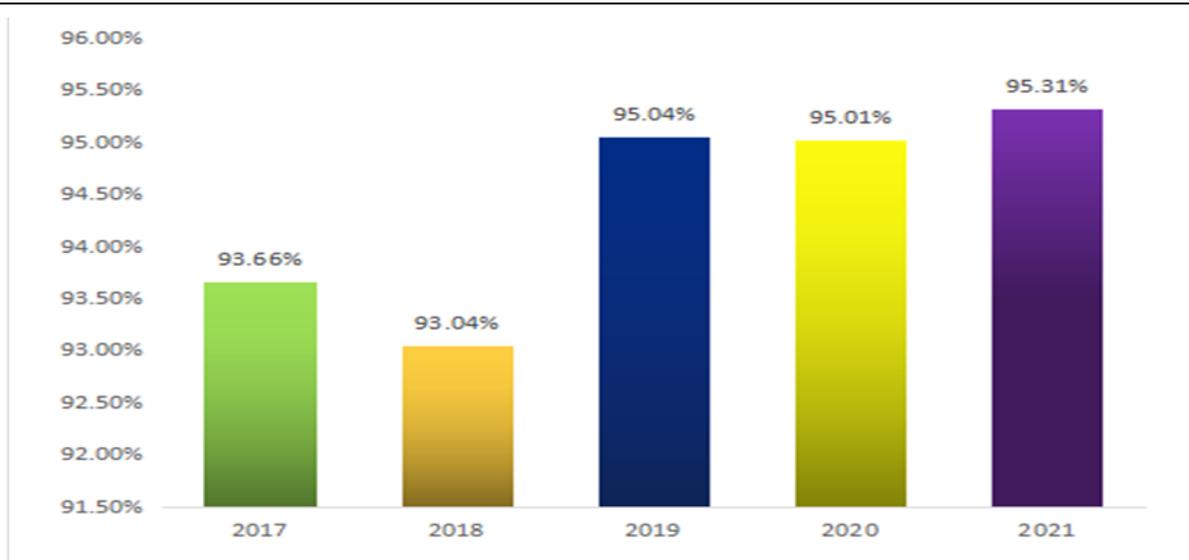


图 17 学校 2017-2021 届毕业生就业率发展趋势

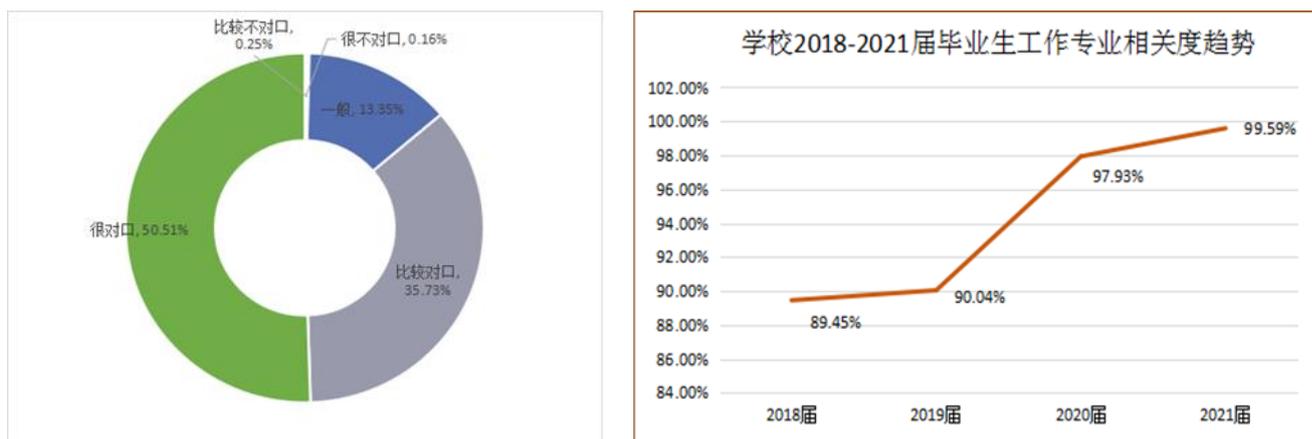


图 18 左：2021 届毕业生就业工作与专业相关度
右：学校 2018-2021 届毕业生工作专业相关度趋势图

2.5.3 抓质量促提升 用人单位满意度高

学院注重加强内涵建设，狠抓学生的素质教育与技能培训，让学生学有所获，学有所得。根据调查，用人单位普遍认为我校毕业生在工作岗位踏实肯干、专业知识比较扎实，能较快地适应工作，具有从基层做起、循序渐进的耐心和毅力。由于我校毕业生一贯的优点，用人单位对我校毕业生的综合素质给予了较高的

评价，获得了 99.71% 的优良评价（详见图 19）。

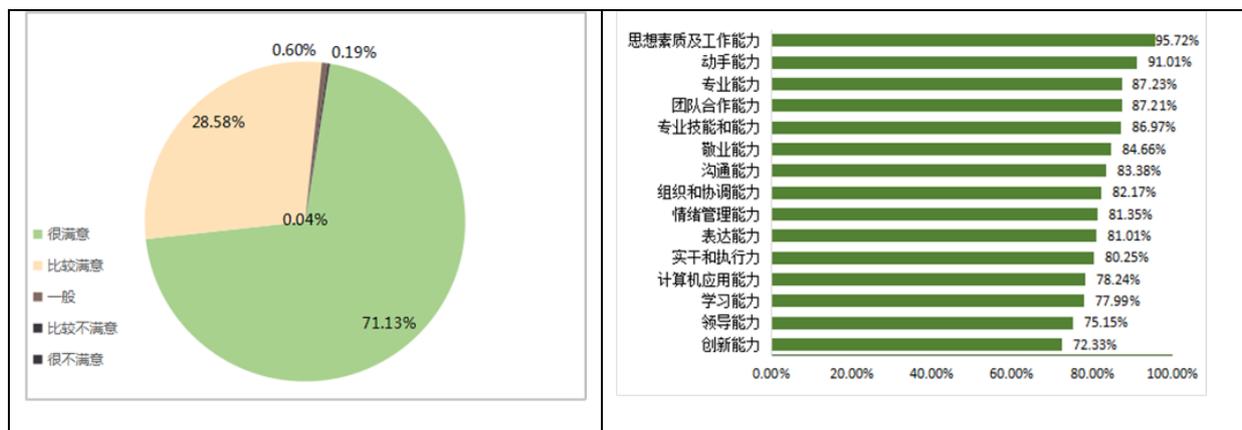


图 19 左：用人单位对学校 2021 届毕业生满意度

右：用人单位对学校 2021 届毕业生综合评价

2.5.4 常跟踪勤解惑 毕业生就业满意度好

为做好毕业生就业后续追踪及服务工作，我校建立有完善的就业跟踪机制，就业干事、辅导员和班主任注重与学生建立良好沟通关系，持续开展学生就业的跟踪，积极回应学生就业当中遇到的各种困惑，促进学生敬业乐业。根据就业跟踪调查问卷统计，学校 2021 届毕业生的就业满意度为 95.55%，与 2020 届毕业生的就业满意度 95.34% 基本持平，说明我院毕业生不仅能满足用人单位的岗位技能要求，并且就业自身感受较好（详见图 20）。

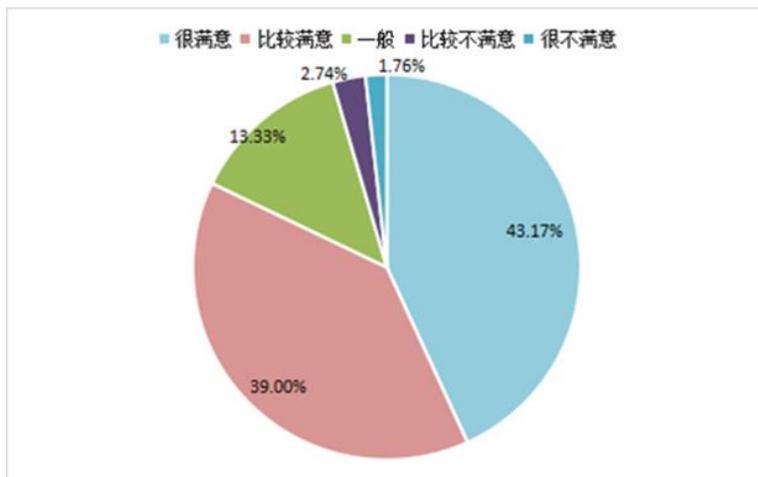


图 20 学校 2021 届毕业生就业满意度分布图

案例 6：构建就业五级联动机制，精准推送岗位信息，工作成效显著

2020 年新冠肺炎疫情发生以后，全国就业情况普遍受到很大影响，我校迅速启动就业工作应急预案，科学谋划、创新举措、精准施策，全力以赴做好毕业生就业服务工作，最大限度降低疫情对毕业生就业的负面影响。一是成立由学校主要领导任组长，相关职能部门参加的疫情防控就业指导工作领导小组，制定《广西工业职业学院疫情防控期间就业指导工作方案》，执行就业工作“人盯人”五级联动就业工作机制，责任明晰，就业指导、服务落实到每个学生。二是学校连续两年被确定为教育部就业状况布点监测院校以来，严格根据《广西工业职业技术学院毕业生就业状况布点监测工作方案》开展工作，及时监测准确报送就业数据。三是召开专门就业工作会议抓落实。定期召开全校就业工作会议，全面推进学校就业工作，狠抓“人盯人”五级联动就业工作机制的落实，有力地推进学校就业工作。

近几年来，我校毕业生采取的是 2+1 的教学模式，采取的就业推荐模式为跟岗、顶岗实习与就业无缝对接，在完成教学任务的基础上又能保证就业质量，降低换岗率。全年不间断开展线上线下相结合的招聘活动，多渠道、多平台同步进行就业岗位精准推送，认真做好就业手续的网上办理，热忱为毕业生提供咨询解答服务。整合各类资源，为学生针对性提供专业

匹配岗位信息，同时结合校企实际需求与社会现状，不断实时调整就业工作举措，动员学生积极工作和线上专场招聘结合，实现就业工作不断线，努力促进毕业生更加充分就业。2019年以来，毕业生专业对口率、就业竞争力和用人单位满意度处于同类院校中较高水平，毕业生初次就业率均高于全区高校当年的平均水平，连续两年获得“广西普通高校就业创业工作突出单位”荣誉称号。

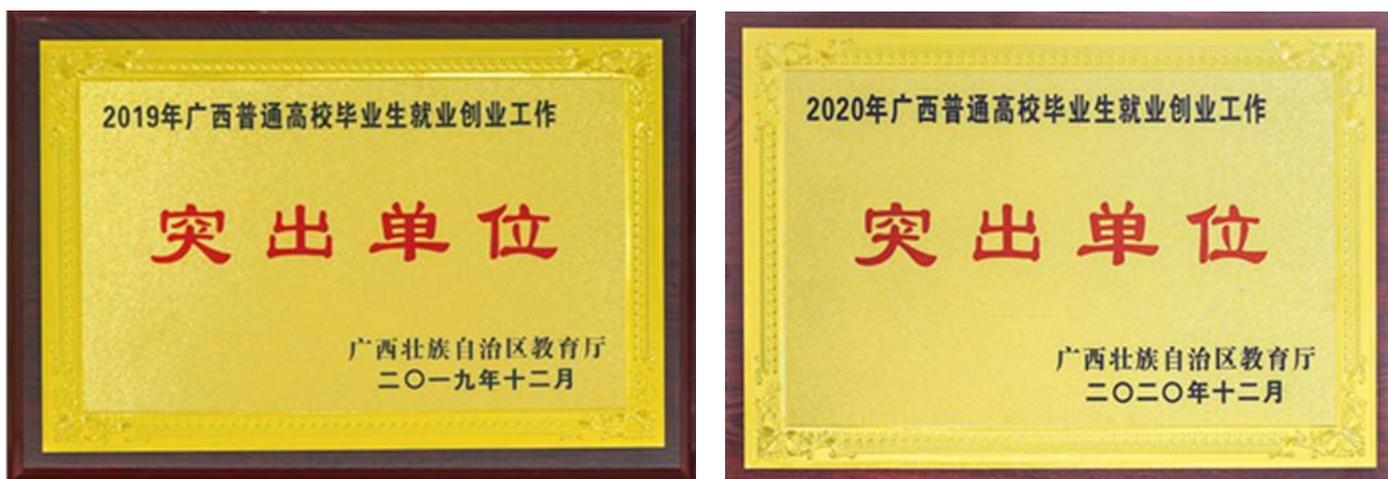


图 21 我校连续两年获“广西普通高校就业创业工作突出单位”荣誉称号

2.6 创新创业

我校重视创新创业教育工作，将其列为“一把手”工程，形成学校、职能部门、二级学院、专业教师团队、班级联动的五级工作领导机构，切实将创新创业教育纳入人才培养方案，制订了《广西工业职业技术学校创新创业教育实施方案》，我校成立了由党委书记、校长为组长，党委副书记、副校长为副组长，相关职能部门负责人、二级学院院长参与的创新创业教育工作领导小组，每学期定期召开创新创业教育专题会议，研究创新创业教育工作。

我校大学生创业园是“广西高校大学生创业示范基地”，2021

年又获评“广西高校大学生创新创业典型示范基地”，作为大学生创新创业基地的主战场，自2012年11月正式投入使用以来，现有一校区、二校区、三校区共计3000平方米的场地，9个二级学院均设置大学生创新创业实践基地、创客空间、大师工作室，园区提供创业工位达100个，其中用于孵化企业、创业项目场地面积2100平方米，接待室、会议室、展示室、路演室、智慧教室、创业导师工作室等公共服务场地面积为600平方米，其他辅助场地300平方米。2021年，学校创新创业基地新增孵化项目12个：友诚财务信息咨询有限公司、广西南宁变色为宝矿业有限公、广西技艺传媒有限公司、汉翎古风头饰、拾贝助农计划、广西鹿杨电子科技、校园手机电脑维护、大健康文化产品体验馆、一校区物流项目、二校区物流项目、三校区物流项目、球鞋项目。

我校开设《大学生就业指导与创新创业》公共基础课，各二级学院也结合专业，开设相应的创新创业选修课1-2门，加强大学生创新创业意识教育培养，课堂教学中老师们广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，小班化教学覆盖面达到80%。学校将专业教育与创新创业教育有机融合，在传授专业知识过程中不断加强大学生创新创业教育，并建设了一批创新创业教育在线课程。

2021年，学校在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西区赛中获6金6银13铜的好成绩，学校获“优秀组织奖”。

案例 7：我校在“互联网+”大学生创新创业大赛创历史佳绩

2021年7月21日，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛总决赛在广西财经学院落下帷幕。经过激烈角逐，我校9个入围总决赛项目中，6个获得金奖，3个获得银奖，创学校历史最好成绩！我校荣获“职教赛道优秀组织奖”。

我校9个入围总决赛项目中，来自智能制造学院的项目《熠熠科技—国内领先的激光修复制制造服务商》、轻工化工学院的项目《科技精酿—零酒精低卡膳食纤维精酿啤酒健康产业领导者》、工业设计学院、建筑工程学院的项目《降噪科技—追求声音品质引领者》、电子信息学院的项目《变色为宝—有色金属尾矿治理引领者》、《未蓝科技—智慧赋能协作机器人的领航者》、工业设计学院的项目《侗建未来—把古建筑做成积木卖给世界》等6个获金奖，其中来自工业设计学院、建筑工程学院的项目《降噪科技—追求声音品质引领者》名列小组第一，与来自电子信息学院的项目《未蓝科技—智慧赋能协作机器人的领航者》，一同进入作为“国赛遴选”的金奖排位赛和金种子项目训练营。

本次比赛全区共有101所院校、21万余名学生、9.8万个项目报名参赛，2168个项目经过网络初审，遴选出职教赛道75个项目晋级总决赛，共评出50个金奖。



图 22 我校获奖情况

案例 8：我校获评广西高校大学生创新创业典型示范基地

近日，教育厅下发了《关于公布广西高校大学生创新创业典型示范基地名单的通知》（桂教学生〔2021〕18号）的通知，我校大学生创新创业教育实践基地获2021年“广西高校大学生创新创业典型示范基地”。

我校始终高度重视创新创业基地建设，建成了一校三区的大学生创业园，不断完善各个二级学院创新创业教育实践基地、大师工作室建设，为师生开展创新创业教育实践提供良好的平台。

学校将以此为契机，不断优化基地运营模式，引导学生专业与创新创业融合，利用创新创业训练营、创新创业大赛等活动不断推动项目落地，推动基地建设不断向规范化、制度化方向发展。

广西壮族自治区教育厅

附件

桂教学生〔2021〕18号

广西高校大学生创新创业 典型示范基地名单

（排名不分先后）

自治区教育厅关于公布广西高校大学生 创新创业典型示范基地名单的通知

各高等学校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）精神，进一步加强双创示范基地建设。我区在已认定的“广西高校大学生创业示范基地”基础上，组织开展了广西高校大学生创新创业典型示范基地遴选认定工作，经学校申报、查阅资料、实地考察、专家评审等环节，现认定广西师范大学等19所高校大学生创业示范基地为“广西高校大学生创新创业典型示范基地”（名单见附件）。

希望获得典型示范基地称号的高校再接再厉，充分发挥示范引领作用，进一步深化创新创业教育，优化创新创业生态，为实现大学生创新引领创业、创业带动就业做出新贡献。各高校要认真学习，借鉴相关高校经验成果，结合自身实际，不断改进工作方式，创新工作机制，加强大学生创新创业实践载体建设，切实将创新创业教育和创业指导服务工作做实做深做细，努力开创我区大学生创新创业工作新局面。

广西师范大学创业示范基地
广西医科大学创业示范基地
广西民族大学创业示范基地
桂林电子科技大学创业示范基地
桂林理工大学创业示范基地
广西科技大学创业示范基地
桂林医学院创业示范基地
贺州学院创业示范基地
玉林师范学院创业示范基地
桂林航天工业学院创业示范基地
广西科技师范学院创业示范基地
广西职业技术学院创业示范基地
南宁职业技术学院创业示范基地
柳州职业技术学院创业示范基地
广西水利电力职业技术学院创业示范基地
广西交通职业技术学院创业示范基地

广西国际商务职业技术学院创业示范基地
广西工业职业技术学院创业示范基地
广西电力职业技术学院创业示范基地

图 23 我校获评广西高校大学生创新创业典型示范基地

3. 教学改革与成效

3.1 专业建设

3.1.1 以专业调整为抓手，大力加强专业内涵建设

学校建立专业预警和准入退出机制，减少或取消限制类产业相关专业，发展与战略新兴产业相关专业。根据产业链延伸和产业转型升级需要，适时调整专业结构，确保专业群建设与所对接的产业链发展相适应，建设最契合广西区域经济“当地离不开、业内都认同、国际交流”的专业群。2021 年新增人工智能技术应用、智慧健康养老服务与管理 2 个专业。

以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为指导，与行业、企业共同研讨、开发、论证专业建设标准，实现培养目标-课程目标的衔接贯通，制定具有广工院特色的 2021 级专业人才培养方案 53 个。

制定《广西工业职业技术学院专业和课程建设“十四五”发展规划》，探索以群建院模式，分类打造专业群和专业，以“双高”及《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》的建设为引领，科学推进专业群建设，取得一批国家级及自治区级标志性成果，不断提高我校办学水平和竞争力，提升服务经济社会发展的能力。

案例 9：我校获 3 项国家级标志性成果和 11 项自治区级标志性成果

2021 年，张良军教授主持的《化工安全技术》和黄凯教授主持的《糖业循环经济应用技术》课程分别入选职业教育类示范课程和继续教育类示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。在教育部公布的首届全国教材建设奖名单中，陶权教授主编的《PLC 控制系统设计、安装与调

试（第4版）》教材获首届全国教材建设奖（职业教育与继续教育类）二等奖。



国家教材委员会关于首届全国教材建设奖 奖励的决定

国教材〔2021〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部，新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部，中央和国家机关有关部门相关负责机构，中央军委训练管理部办公厅：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，落实党中央、国务院关于实施教材建设国家奖励制度的决策部署，国家教材委员会组织开展了首届全国教材建设奖评选活动。经评审委员会评审、评选工作领导小组审定、国家教材委员会批准，决定：

授予义务教育三科统编教材等10种教材“全国优秀教材特等奖”，授予《马克思主义哲学（第二版）》等200种教材“全国优秀教材一等奖”，授予《职业道德与法律（第五版）》等789种教材“全国优秀教材二等奖”，授予国家教材委员会语文学科专家委员会等99个集体“全国教材建设先进集体”称号，授予丁增稳等200名同志“全国教材建设先进个人”称号。

全国教材建设奖是教材领域的最高奖，是检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，增强教材工作者荣誉感、责任感，推动构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度。希望全体获奖者珍惜荣誉、再接再厉、再创佳绩，做永葆先进本色的教材战线标兵。

全国教材工作者要以获奖者为榜样，牢记为党育人、为国育才初心使命，坚持正确政治方向，继承优良传统，推进改革创新，用心打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材，为加快推进教育现代化、建设教育强国、培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献！

二等奖（317项）

序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
1	职业道德与法律（第五版）	第5版	978-7-04-054446-6	中职	主编：张伟 副主编：李一，程彬	高等教育出版社，青岛教科院，北京市商业学校	高等教育出版社
2	哲学与人生（第四版）	第4版	978-7-04-052304-1	中职	主编：王霁 副主编：张伟，陈济	高等教育出版社，北京市商业学校	高等教育出版社
3	大学语文	第1版	978-7-04-041229-1	高职	主编：蒋雪艳 副主编：张红欣，李间，付成波，王卉，王莹	济南职业学院	高等教育出版社
81	PLC控制系统设计、安装与调试（第4版）	第4版	978-7-5682-7651-1	高职	主编：陶权，韦瑞录 副主编：吴尚庆，董华，黄金娥	广西工业职业技术学院，广西机电职业技术学院，广西水利电力职业技术学院，广西电力职业技术学院	北京理工大学出版社
82	工业机器人现场编程（ABB）	第1版	978-7-04-050034-9	高职	主编：陈小艳，郭炳宇，林燕文 副主编：陈湘江	常州机电职业技术学院，北京华晟经世信息技术有限公司	高等教育出版社
83	工业机器人高级编程（ABB）	第1版	978-7-04-049141-8	高职	主编：朱洪雷，代慧 副主编：杨薇，林雁飞	广州工程技术职业学院，广州番禺职业技术学院，广东绿德园林环保工程有限公司	高等教育出版社

图 24 课程思政示范课程及全国教材建设奖等国家级成果

《智慧化工虚拟仿真实训基地》获得自治区第一批职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目,《人工智能技术应用》获得自治区级职业教育专业教学资源库立项建设,《工业机器人应用基础》和《有机化学》两门课程获得自治区级职业教育在线精品课程,《化工安全技术》等7门课程入选2021年自治区级课程思政示范课程名单公示。

自治区第一批职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目名单

一、高职院校(20个)

序号	院校名称	基地名单
1	广西工业职业技术学院	智慧化工虚拟仿真实训基地
2	广西建设职业技术学院	智能建造虚拟仿真实训基地
3	广西电力职业技术学院	新能源发电与环保技术虚拟仿真实训基地
4	柳州职业技术学院	智能网联车辆虚拟仿真实训基地
5	广西交通职业技术学院	智能新能源汽车虚拟仿真实训基地
6	广西现代职业技术学院	智能冶金工业虚拟仿真实训基地
7	广西农业职业技术大学	现代中药产业虚拟仿真实训基地
8	广西生态工程职业技术学院	现代林业虚拟仿真实训基地
9	广西安全工程职业技术学院	防灾减灾与应急救援虚拟仿真实训基地
10	南宁职业技术学院	智能跨境电商虚拟仿真实训基地
11	广西机电职业技术学院	先进装备制造虚拟仿真实训基地
12	广西职业技术学院	智慧物流虚拟仿真实训基地
13	柳州铁道职业技术学院	城市轨道交通智慧运维虚拟仿真实训基地

2021年自治区级职业教育专业教学资源库
立项建设项目名单

编号	名称	主持单位
GZ202101	智能机电技术	广西职业技术学院
GZ202102	汽车制造与试验技术	广西交通职业技术学院
GZ202103	输配电工程技术	广西水利电力职业技术学院
GZ202104	智能网联汽车技术	柳州职业技术学院
GZ202105	建筑设计	广西建设职业技术学院
GZ202106	财税大数据应用	广西金融职业技术学院
GZ202107	铁道车辆技术	柳州铁道职业技术学院
GZ202108	人工智能技术应用	广西工业职业技术学院
GZ202109	智能冶金技术	广西现代职业技术学院
GZ202110	大数据与审计	广西国际商务职业技术学院
GZ202111	大数据与财务管理	广西工商职业技术学院
GZ202112	人工智能技术应用	南宁职业技术学院
GZ202113	分布式发电与智能微电网技术	广西电力职业技术学院
ZZ202101	装配式建筑施工	广西理工职业技术学校
ZZ202102	工业机器人技术应用	柳州市第一职业技术学校

2021年自治区级职业教育
在线精品课程认定结果

序号	类别	牵头学校名称	课程名称	课程负责人	主要开课平台
1	高职	广西工业职业技术学院	工业机器人应用基础	杨 钊	智慧树
2	高职	广西职业技术学院	现代茶艺	李建春	智慧职教 MOOC 学院
3	高职	广西水利电力职业技术学院	UG 软件应用	陈炳森	学银在线
4	高职	柳州职业技术学院	机械零部件正向设计	邓海英	学银在线
5	高职	南宁职业技术学院	食品雕刻应用技术	文歧耀	中国大学慕课
22	高职	柳州铁道职业技术学院	铁路车站自动控制系统维护	赵 宁	智慧职教 MOOC 学院
23	高职	广西工业职业技术学院	有机化学	张良军	学银在线

2021年自治区级课程思政示范课程公示名单

序号	学校	课程名称	类别	课程负责人
133	广西工业职业技术学院	化工安全技术	职业教育	张良军
134	广西工业职业技术学院	食品营养	职业教育	李萍
135	广西工业职业技术学院	整车综合故障诊断与排除	职业教育	蒋玉秀
136	广西工业职业技术学院	工业机器人系统集成	职业教育	杨钊
137	广西工业职业技术学院	PLC应用技术	职业教育	陶权
138	广西工业职业技术学院	机械制造技术(上)	职业教育	徐斌斌
182	广西工业职业技术学院	循环环境应用技术	继续教育	黄凯

图 25 自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地、专业教学资源库、职业教育在线精品课程、课程思政示范课程等成果

3.1.2 依托优势学科专业，持续开展应用型本科试点项目

根据《自治区教育厅关于开展 2021 年应用型普通本科人才产教融合协同培养试点工作的通知》(桂教高教〔2021〕34 号)精神，我院获批与北部湾大学在机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺等 2 个专业，与广西民族师范学院在食品科学与工程专业开展应用型本科人才产教融合协同培养项目，为搭建职业教育人才培养“立交桥”，提高应用技能型人才培养质量打下良好基础。今年，与北部湾大学协同培养的机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺等两个本科专业 74 名学生于 2021 年 7 月入驻我校。

案例 10：应用型本科人才产教融合协同培养试点项目学生入驻我校

2021 年 7 月 10 日上午，我校与北部湾大学应用型本科人才产教融合协同培养试点项目本科班学生入驻我校学习欢迎仪式在多功能报告厅举行。我校校长邱镇林、副校长王娟、学生处、教务处及智能制造学院、轻工化工学院相关教师，北部湾大学副校长唐高华、学生工作部副部长劳昌锦、教务处副处长王玉军及机械与船舶海洋工程学院、石油与化工学院相关教师，协同培养机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺等两个本科专业全体 74 名学生参加了欢迎仪式，仪式由学校副校长王娟主持。

自治区教学名师、机械设计制造及其自动化专业任课教师陶权教授作为教师代表在欢迎仪式上发言，他表示学校全体任课教师将努力做好同学们成长成才的引路人，希望同学们在校期间树立和培育正确的理想信念，培养良好的道德品质和文明行为，勇于砥砺奋斗、练就过硬本领。在走出校园、走入社会后，能够成为一个对国家、对社会有用的栋梁之才。试点项目机自本 192 班樊雪婷、化工本 192 班莫世乐同学代表学生发言，他们表示同学们在新的学年将更加刻苦学习、在继续夯实专业知识的同时又要广泛涉猎其他领域，在学习理论知识的同时注重加强实践方面的锻炼，真正做到不负韶华、不负父母、不负国家。

北部湾大学唐副校长对同学们面对新的环境提出几点希望：一要在学习生活中做好表率；二要多关注自身的身心健康；三要用行动追逐自己的梦想。邱校长表示同学们的到来，为学校注入了新的血液，注定会焕发出新的风采。希望同学们面对新的环境，创出新的佳绩，成为社会发展需要的高层次技术技能型人才。



图 26 欢迎仪式现场

3.1.3 以赛促学 赛教融合 培养高技能人才

我校高度重视学生职业技能竞赛活动，不断强化德技融合、赛教融合、专创融合“三融”教育。制定有参赛学生、指导教师的职责和奖励办法，极大地调动师生参加职业技能竞赛为学校“双高”建设、“提质培优”行动计划贡献标志性成果的积极性和主动性。

2021年，学校成功承办上级各类赛事以及参加中国-东盟职业教育联展获得好评。受自治区教育厅委托，我校成功承办了2021年广西职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛广西选拔赛高职组工业分析与检验、工业设计技术两个赛项的比赛。受自治区工业和信息化厅委托，我校成功承办了由工业和信息化厅、人力

人力资源和社会保障厅、教育厅、总工会、共青团联合举办的 2021 年全国工业和信息化技术技能大赛广西选拔赛。



图 27 自治区领导参加全国工业和信息化技术技能大赛广西选拔赛开幕式



图 28 2021 年全国工业和信息化技术技能大赛广西选拔赛比赛现场

我校大力开展与世界技能大赛、国家职业技能大赛等赛事相关的实训基地建设，获得人力资源和社会保障厅 2020 年度自治区级世界技能大赛项目集训基地——“水处理技术”。获得自治区工

业和信息化厅中国东盟（广西）工业培训中心项目。“工业机器人技术”自治区示范特色专业及实训基地通过验收。另外，我校参加中国-东盟职业教育联展“双高”校特装展，展示了我校智能制造、5G技术和精酿啤酒与制糖加工等特色专业的典型案例，得到上级领导的充分肯定。

学校不仅积极承办各级各类赛事，还积极组织学生参加 2021 年职业院校技能大赛。我校“工业设计技术”赛项获全国职业院校技能大赛二等奖，“化学实验技术”获三等奖。我校获 2021 年广西职业院校技能大赛一等奖 3 项，二等奖 18 项、三等奖 24 项。获得人社部国家级赛项——第九届全国数控技能大赛程序员赛项学生组比赛二等奖 1 项。获得 2021 年全国工业和信息化技术技能大赛广西选拔赛工业机器人系统运维员（工业机器人技术应用）赛项学生组、计算机软件测试员（集成电路 EDA 开发应用）赛项学生组 2 个团体一等奖。获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 1 项；广西赛区选拔赛、中华职业教育创新创业大赛等创新创业类赛项奖项 30 项，其中金奖 8 项、银奖 6 项、铜奖 16 项。并获“优秀组织奖”，成绩位列同类院校第一。获得 2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛国家级二等奖 1 项，获广西赛区选拔赛个人一等奖 3 项；获得 2021 年全区师范生信息化教学应用能力大赛一等奖 2 项。

多面开花的赛事成绩充分彰显了我校优质的办学能力和高超的人才培养水平。通过承办各项比赛、重要赛项集训以及参加中国-东盟职业教育联展，在提高学生技能水平的同时，也进一步扩大了我校的社会影响力，提高了我校的知名度。



图 29 2021 年广西职业技能大赛工业设计技术比赛现场

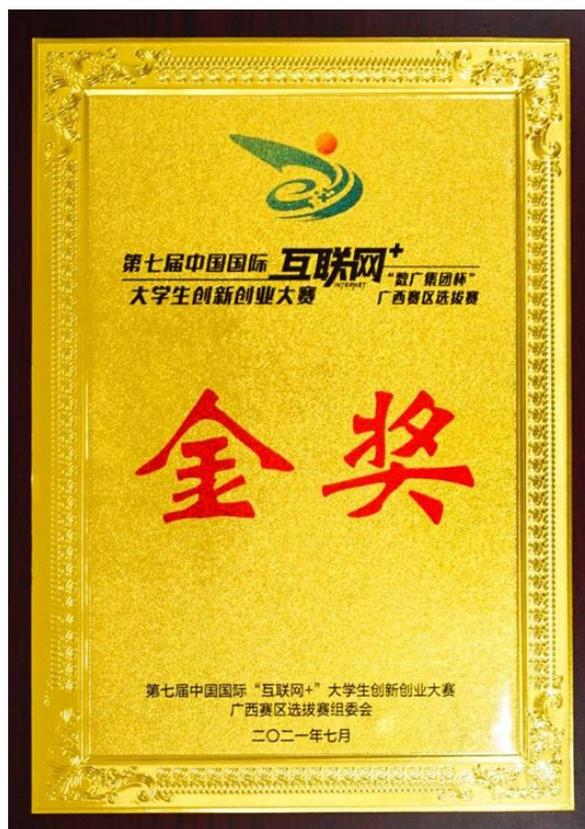


图 30 左：我校国赛“工业设计技术”赛项二等奖选手风采；右：我校获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛金奖 6 项

3.2 三教改革

3.2.1 新一代信息技术产业学院建设成效

经过近 10 年的产业学院的建设探索，我校形成了“双主体办学，双主线育人，四体系融合”特色合作办学模式。2012 年，我校与中兴新思突破当时政策、体制、机制的约束，合作成立了“广西工业职业技术学院-中兴通讯 NC 学院”，本着“风险共担、收益共享”的合作原则，开展了“共建共管共育”的校企双主体办学；2012 年至 2014 年，校企分三期投入 1600 多万元，打造了 13 个集教学、培训、鉴定和技术服务功能“四位一体”，在国内“技术领先、虚实结合、产教一体、持续更新”的通信技术专业理实一体化平台。2020 年 5 月，校企合作共建的通信技术专业在全国 181 所高职院校参与的金苹果排行排位 18。2020 年 10 月，广西工业职业技术学院与北京华晟经世信息技术股份有限公司在原中兴通讯 NC 产业学院建设成效上进一步扩大合作，联合发那科、ARM 签订合作协议，共建新一代信息技术产业学院。

3.2.2 大力推进思政育人改革，持续打造思政“金课”品牌

投入 50 多万元持续推进课程思政建设，立项课程思政教学改革项目 21 项，选拔 10 名思政课专任教师同步参与建设，做到每门课程思政组 3 名成员中有 1 名思政课教师。通过督导听课、评课，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉，课程思政改革取得成效。获得教育部课程思政示范课程 2 项，自治区级课程思政示范课程 7 项，获得广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛三等奖 1 项。同时，党课作品入选教育部思政司战“疫”示范课微党课 1 项。

3.2.3 积极推进现代学徒制

继续推进与泰国两仪糖业集团合作实施“东亚校园职业营”现代学徒制培养。与金光集团合作开展“金光圆梦计划”现代学徒制班培养，已连续招收三年，今年有招收电气自动化和机电一体化两个班共66名学生。与广西恒烨教育集团开设“恒烨”订单班6个，与广西和韵投资有限公司开设“和韵国学”订单班4个。目前，学校共有现代学徒制班9个共250名学生，订单班14个共724名学生，产业学院合作共建班55个共2544名学生。学校还多方寻求区内龙头企业、知名企业如广西贵港交通投资发展集团、桂林冶金疗养院等众多企业的校企合作，推动产业需求更深入融入人才培养过程，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

案例 11：“圆梦计划”现代学徒制班

为助力教育扶贫，助学圆梦，培育社会卓越人才，同时提供大学毕业后充分施展才能的平台，金光集团 APP（中国）于2018年推出“圆梦计划”助学项目。该项目以“助学圆梦贫困学子、培养社会卓越人才”为宗旨，由金光集团 APP（中国）、广西大学轻工与食品工程学院、广西工业职业技术学院三方定向、订单培养高素质的企业人才。

获得“圆梦计划”名额的学生在入学后，由广西工业职业技术学院综合管理，课程由三方共同制定。“圆梦计划”现代学徒制班实施理论与实践相结合的人才培养模式，让学生在“学习、实训、实习”中，实现“认岗、识岗、跟岗、顶岗”的价值提升和“学生、学徒、准员工、员工”的身份转变，实现学校学习与企业工作的无缝对接，为企业培养急需的人才。学制三年，毕业后由广西工业职业技术学院颁发国家承认的大学专科学历。

自2018年项目启动以来，“圆梦计划”已完成了三届的落地实施，前三届共招收“金光班”学生152名。招收专业从开始的电气自动化一个专业发展到电气自动化和机电一体化技术两个专业，培养规模从每年的一个

班发展到两个班。第四届开班共招收 60 人，将通过产教深度融合的培养模式，为企业提供强有力的人才支撑。



图 31 金光集团第四届“圆梦计划”现代学徒制班开班仪式

3.2.4 大力推进实践基地建设

学校拥有 2 个中央财政支持的国家职业教育实训基地,1 个石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地,6 个自治区示范性高等职业教育实训基地以及 7 个自治区示范特色专业及实训基地。校外实训基地 297 个,其中国家 500 强 12 家,广西 50 强 16 家。在产业学院共建,双师型教师共融,现代学徒制共育,创新型、技能型人才共培方面开展了全方位的深度合作。

案例 12: 校企共建校内校外实践基地

衣食住行是人们生活必不可少的四大刚需,随着人们生活水平的提高,对居住的要求越来越高,智能家居、绿色家居等理念被提出。2016 年起,工业设计学院以建筑室内设计专业为龙头,陆续与多家企业建立校企合作关系,设置了多个校外人才培养基地,并根据市场实际开展“2+1”人才培

养模式改革，即学生在校学习两年，第三年到企业开展室内设计专业实习+顶岗实习的教学方式，取得了良好的教学效果。据不完全统计，该专业近五年来通过校外基地共建共享，为企业增加业务量 300 多万元，解决企业设计、工程现场的诸多问题，得到企业的一致好评，也推动了校企进一步深度合作。2021 年建筑室内设计专业学生在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中勇夺铜奖一项，广西赛区中勇夺金奖两项、银奖两项，在广西职业院校教师教学技能大赛中获二等奖一项，在广西职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项获二等奖一项，这些荣誉背后都有校企合作的支持，企业在提供学生培训、教师制作教学资源等过程中提供了很大便利。真正实现了三赢。



图 32 专业教师带领学生到装饰工程公司开展实习

3.3 师资建设

3.3.1 多措并举，高层次人才引进工作成效显著

修订完善《广西工业职业技术学院柔性引进高层次人才管理办法》、《广西工业职业技术学院高层次人才引进和内部培育管理办法的通知》、《高层次人才购买学校住房管理办法》、《广西工业职业技术学院教职工过渡安置住房管理办法》等高层次人才引进及管理相关制度，优化人才发展环境，强化人才招聘工作，成效

显著。2020年9月至今，完成三轮非实名人员控制数共200人以及实名编共40人的招聘录用工作，其中副高以上职称12人，硕士以上47人，引进专业领军人才5人，高技术高技能人才8人，建立博士工作站2个，科技协同创新中心9个。

3.3.2 分类建设，教师整体素质明显提升

强化内部人才培养，分类（合格教师、骨干教师、专业带头人（负责人）、教学名师、领军人物）开展师资队伍培训和赴企业顶岗锻炼工作，培训近两千人，达到了培训工作全覆盖，有效提升了师资整体素质。培养广西高校千名骨干教师2人，2020年中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者1人，优秀教师出国访学获批8人，有计划有组织的安排教师到国内外重点高校攻读硕士或博士学位，有6位教师攻读博士学位；分别以张良军、黄凯两位教授为代表的团队成员获得国家级课程思政示范课堂教学团队和教学名师荣誉称号，王娟副校长获得“全国石油和化工教育优秀教学管理人员”、黄凯教授获得“全国石油和化工教育青年教学名师”。

教师科研成果丰硕。2020年9月至今，学校教科研项目立项168项，获得科研经费122.5万元，其中有29项获2021年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目立项；有8项获2021年度广西职业教育教学改革研究项目立项；教育厅规划课题立项3项；教育厅大学生思政课题立项5项；市厅级中国-东盟职业教育研究课题1项，市厅级学前教育职业教育集团化办学研究专项课题1项；市厅级广西财经素养教育研究专项课题2项；119项为校级教科研项目。教科研项目结题32项，其中4项中国高等教育学会职

业技术教育分会项目，9项广西职业教育教学改革项目，3项教育厅大学生思政课题，1项广西教育科学规划项目，12项自治区教育厅中青年教师科研基础能力提升项目，3项校级教科研项目。

3.3.3 深化改革，教职工干事创业热情高涨

建立分类考核评价机制，按教学为主型、教学科研并重型、社会服务型、思想政治理论课专任教师、辅导员5种类型建立考核评价方案，开展校内职称评审，较好发挥了职称评审作为人才评价“指挥棒”的作用，我校2020年获得自治区职称改革工作先进单位；完善绩效工资改革方案，以提高管理效能为目标，完成学校内设机构改革、岗位聘任工作，修订完善《广西工业职业技术学院绩效工资改革实施方案》、《广西工业职业技术学院部门绩效考评办法》等绩效工资文件，实施分类评价考核机制，试行差异化的教职工综合考核方案，以岗定薪，优绩优酬，确保教师岗位绩效工资平均数不低于全院平均水平，2020年人均绩效工资收入11.3万元，比去年同期增长10000元，增长9.7%，递增率 $\geq 9\%$ ，提高了教职工的待遇，有效调动了工作积极性，教职工干事创业热情高涨。

案例13：外引内培，人才建设工作显成效

为了进一步丰富和完善杰出人才体系，我校出台《广西工业职业技术学院柔性引进高层次人才管理办法》、《广西工业职业技术学院高层次人才引进和内部培育管理办法的通知》等高层次人才引进及管理等相关政策及制度，创新引进人才薪酬标准及发放方式，加大对高层次人才的支持范围和力度，强化人才工作目标责任制考核。2020年至今共引进专业领军人才5人，高技术高技能人才8人；柔性引进兼职教师、客座教授、兼职教授等各类专业技术人才，目前学校各类兼职教师、教授900多人。

优化人才发展环境，制定《广西工业职业技术学院教职工过渡安置住

房管理办法》、《高层次人才购买学校住房管理办法》等制度，2020 年以来完成人才引进过渡性住房 40 多套的装修工程、家具购置及窗帘的采购安装工程，通过周到细致的服务，为人才的成长和发展提供良好的条件和环境。

强化人才招聘工作，2020 年 9 月至 2021 年 8 月，完成三轮非实名人员控制数共 200 人以及实名编共 40 人的招聘录用工作，为师资队伍建设注入新鲜血液，进一步优化了师资队伍结构。

强化内部人才培养工作，分类（合格教师、骨干教师、专业带头人（负责人）、教学名师、领军人物）开展师资队伍培训和赴企业顶岗锻炼工作，培训近两千人次，达到了培训工作全覆盖，有效提升了师资整体素质；积极鼓励青年教师参加 2020 年广西职业院校教学能力比赛以及第十九届广西高校教育教学信息化比赛，共获奖项 31 项，其中区级一等奖 4 项，二等奖 11 项，三等奖 16 项。

在媒体开展科技人才工作宣传和典型人物、典型经验宣传工作，营造人人惜才爱才的良好氛围，2020 年以来，学校在广西日报、广西新闻网、人民网等主流媒体开展科技人才工作宣传和典型人物、典型经验宣传 24 篇；学校官网报道开展科技人才工作宣传和典型人物、典型经验宣传以及 39 名正高级科技人才事迹共 94 篇。

中国化工教育协会

关于 2021 年全国石油和化工教育青年教学名师、优秀教学团队、优秀教学管理人员认定结果的公示

各会员单位：

为鼓励石油和化工行业各类院校和培训机构的教育工作者积极投身教育改革实践，提高教育教学和人才培养质量，提升教育服务石油和化工产业发展的能力，根据《关于开展全国石油和化工教育青年教学名师、优秀教学团队、优秀教学管理人员认定工作的通知》（中化教协发〔2021〕15 号），经院校推荐，中国化工教育协会高校工作委员会、职业技术教育工作委员会初审，专家委员会评审等程序，现将认定结果予以公示（名单见附件）。

特此通知。

附件 1：全国石油和化工教育青年教学名师（本科院校）

附件 2：全国石油和化工教育青年教学名师（职业院校）

附件 3：全国石油和化工教育优秀教学团队（本科院校）

附件 4：全国石油和化工教育优秀教学团队（职业院校）

附件 2

全国石油和化工教育青年教学名师（职业院校）
（以姓名拼音排序）

姓名	学校	姓名	学校
邱冬莉	重庆工业职业技术学院	孙一皓	天津渤海职业技术学院
丁玉波	天津石油职业技术学院	孙瑞敏	开封大学
范尚明	鄂尔多斯职业学院	汤晓	宁波职业技术学院
方晓珍	克拉玛依职业技术学院	王博涛	陕西能源职业技术学院
胡虹	南京科技职业学院	王伟	济宁技师学院
潘浩	广西工业技师学院	辛超	寿光市职业教育中心学校
黄凯	广西工业职业技术学院	熊奕珍	湖南化工职业技术学院
张可欣	温州职业技术学院	徐国传	河南化工技师学院
贾如磊	兰州石化职业技术学院	徐娜	江阴职业技术学院
金党琴	扬州工业职业技术学院	阎冰强	阳信县职业中专
黎浩然	湖南省工业技师学院	燕传勇	徐州工业职业技术学院
李林鑫	四川化工职业技术学院	殷树鹏	山东科技职业学院
李萍萍	东营职业学院	张新岭	河北化工医药职业技术学院
李智瑾	常州工程职业技术学院	周代管	广东食品药品职业学院
刘迪	陕西工业职业技术学院	周林芳	江苏工程职业技术学院
刘立新	吉林工业职业技术学院	周新新	大庆职业技术学院
刘鑫	辽宁石化职业技术学院	朱冰	河南应用技术职业学院
刘亚群	山东化工技师学院	朱华静	天津市职业大学
马天芳	潍坊职业学院	朱文阁	上海石化工业学校
马荣生	扬州市职业大学	朱永阔	广东轻工职业技术学院
慕红梅	兰州资源环境职业技术学院	庄瑞荣	泉州轻工职业学院
欧阳娜	黎明职业大学		

图 33 黄凯教授获“全国石油和化工教育青年教学名师”

广西壮族自治区教育厅

桂教教师〔2020〕58号

自治区教育厅关于公布 “广西高等学校千名中青年骨干教师 培育计划”第四期培养对象名单的通知

各高等学校：

根据《广西壮族自治区人民政府关于印发广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划的通知》（桂政发〔2017〕53号）和《自治区教育厅关于开展“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”第四期培养对象遴选工作的通知》（桂教人才〔2020〕7号）要求，经个人申报、单位推荐、资格审查、专家评审、人选公示等环节，报自治区党委教育工作领导小组审议通过，确定朱金良等200位同志为“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”（以下简称“千骨计划”）第四期培养对象（见附件1）。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、培养时间要求

“千骨计划”每期培养期限为3年，第四期培养起止时间为2021年7月至2024年6月，其中脱产学习期为半年或1年，在职提升期为2年或2.5年。

二、培养方案制定要求

（一）“千骨计划”培养实行导师制，一人一方案。培养对

序号	姓名	学校	访学方向	备注
190	韦汉吉	南宁职业技术学院	国内	
191	钟毓	南宁职业技术学院	国内	
192	李海青	柳州职业技术学院	国内	
193	李贝	柳州职业技术学院	国内	
194	任慧敏	广西机电职业技术学院	国(境)外	
195	兰素恋	广西交通职业技术学院	国内	
196	陆兰晶	广西建设职业技术学院	国(境)外	
197	李萍	广西工业职业技术学院	国内	
198	陈鑫洋	柳州铁道职业技术学院	国内	
199	邵长春	柳州铁道职业技术学院	国内	
200	李国军	柳州铁道职业技术学院	国内	

图 34 李萍被列为 2020 年广西高等学校青年骨干教师国内访问学者

案例 14：发挥人才评价“指挥棒”作用 提升学校师资队伍水平

高校系列职称自主评审 3 年以来，我校职称改革工作质量不断提高，共评审出教授 6 名，副教授 36 名，讲师 47 名，助教 4 名；此外还先后帮组北海职业学院、广西经贸职业技术学、广西现代职业技术学院、百色职业技术学院、广西理工职业技术学院等五所院校评审高级职称共 44 人。较好发挥了职称评审作为人才评价“指挥棒”的作用，提升了学校师资队伍水平，得到了兄弟院校的称赞。2020 年获得自治区职称改革工作先进单位。主要经验如下：

一、领导重视，加强了职称工作的指导和落实

自治区工信厅、教育厅、人社厅领导的指导和帮助为我校职称改革工作明确了方向。学校将职改工作列入党政工作重大事项，召开职称改革工作领导小组会，审议职称部署文和职称工作方案；出席职称评审部署会并作重要讲话，且全程指导和组织，加强了对职称工作的指导和责任落实。

二、建立健全职称评审机制，规范职称自主评审工作

建立健全职称评审机构和评审制度，落实职称“放管服”改革，确保职称评审工作公开公平公正。成立以书记、校长为组长，学校领导为成员的职称改革工作领导小组，成立以学校纪检书记为组长的评审纪律监督委员会，组建学院评委会和二级学院职称考核审议推荐小组，并在马克思主义学院单列思政考核推荐小组。在学校职称改革工作领导小组的组织领导下，学校职称自主评审工作程序由下至上层评审，层层落实，并全程监督，确保了职称评审工作的规范性。制定《广西工业职业技术学院教师系列高、中、初级专业技术资格评审条件》和《广西工业职业技术学院实验系列高、中、初级专业技术资格评审条件》、《广西工业职业技术学院高级评委会评审专家工作守则》、《广西工业职业技术学院职称评审工作人员工作纪律守则》等职称评审制度，确保评审工作公平、公正。

三、精心组织，确保职称工作有序开展

统筹部署，加强培训，有序推进职称评审工作。按上级职称工作部署要求及时召开学校职称评审部署会，培训二级学院职称专员和职称申报人员，明确职称评审程序和相关部门任务和要求，确保了职称评审工作有序推进；周密安排，保证了各项工作按时按质完成。

四、创新工作方法，提高评审效率和评审质量

严格按照上级职称文件精神，实行分类评。学校教师系列高、中、初级评审条件分教学为主型、教学科研并重型、社会服务型、思想政治理论专任教师和专职辅导员 5 种类型，类型覆盖面广，满足了学校所有类型教师申报职称的需求。

评审过程中，严格执行公开、公示、保密、回避、投诉和监督等制度；重点考察专业技术人才的思想品德和职业道德，实行学术造假和职业道德严重缺失“一票否决”；突出创新能力导向，注重评审对象的科研业绩成果的实际运用，列出评审材料硬性条件清单，提高审核效率，量化职称申报人员业绩成果，提高评审质量，促进了教职工主动参与教育教学改革的积极性。

2020 年度全区职称改革工作 先进单位和先进个人名单

一、先进单位（19 个）：

自治区统计系列职称改革工作领导小组办公室
广西流动人员职称改革工作领导小组办公室
广西医科大学职称改革工作领导小组办公室
广西工业职业技术学院职称改革工作领导小组办公室
南宁职业技术学院职称改革工作领导小组办公室

图 35 我校获 2020 年度全区职称改革工作先进单位

3.4 产教融合

3.4.1 广西工业职业教育集团概况

广西工业职业教育集团成立于 2009 年，现有成员单位 144 家，其中院校 16 所（本科、成人本科院校 2 所，高职院校 4 所，中职技校 10 所），企业 118 家，行业协会 6 个，科研机构 4 所。集团所属院校涵盖国家示范性骨干高职院校 1 所，国家示范性职业院校建设单位 5 所，自治区示范性职业院校 6 所，自治区示范性高等职业院校重点培育单位 2 所，自治区高水平高职学校 2 所等，均为广西职业教育的优质版块。集团主要服务于广西传统优势产业、战略性新兴产业及广西重点打造的四大产业集群、七大产业链。

附件1

第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	集团名称	牵头单位
1	联想职业教育集团	联想集团
2	北京交通职业教育集团	北京交通运输职业学院
3	北京现代服务业职业教育集团	北京祥龙资产经营有限责任公司 北京市商业学校
4	北京商贸职业教育集团	北京财贸职业学院
5	北京现代制造业职业教育集团	北京电子科技职业学院
6	北京电子信息职教集团	北京信息职业技术学院
7	北京人力资源服务职业教育集团	北京劳动保障职业学院
8	天津渤海化工职业教育集团	天津渤海职业技术学院
9	天津城市职业学院职教集团	天津城市职业学院
10	天津商务职业教育集团	天津商务职业学院
11	天津卫生职业教育集团	天津医学高等专科学校
12	河北省装备制造职业教育集团	河北机电职业技术学院
13	河北省钢铁焦化职业教育集团	河北工业职业技术学院
14	河北省曹妃甸工业职业教育集团	唐山工业职业技术学院
15	河北省建材职业教育集团	河北建材职业技术学院
16	河北省土木建筑职业教育集团	石家庄铁路职业技术学院
17	河北省汽车职业教育集团	邢台职业技术学院
18	河北省学前教育职业教育集团	河北女子职业技术学院
19	山西省装备制造职业教育集团	山西机电职业技术学院
20	山西电力职业教育集团	山西电力职业技术学院
21	内蒙古机电职业教育集团	内蒙古机电职业技术学院
22	辽宁装备制造职业教育集团	沈阳职业技术学院 辽宁装备制造职业技术学院

98	湖南工艺美术职业教育集团	湖南工艺美术职业学院
99	湖南汽车职业教育集团	湖南汽车工程职业学院
100	湖南建筑职业教育集团	湖南城建职业技术学院
101	湖南现代农业职业教育集团	湖南生物机电职业技术学院
102	湖南现代物流职业教育集团	湖南现代物流职业技术学院
103	湖南化工职业教育集团	湖南化工职业技术学院
104	湖南机器人与智能装备职业教育集团	湖南机电职业技术学院
105	全国机械行业新能源技术装备职业教育集团	湖南电气职业技术学院
106	珠海市职教集团	广东科学技术职业学院
107	广东机电职业教育集团	广东机电职业技术学院
108	广东建设职业教育集团	广东建设职业技术学院
109	广东食品药品职业教育集团	广东食品药品职业学院
110	广东工贸职业教育集团	广东工贸职业技术学院
111	店长职业教育集团	广州番禺职业技术学院
112	广东轻工职业教育集团	广东轻工职业技术学院 广东省轻工业联合会
113	中国水利职业教育集团	广东水利电力职业技术学院 黄河水利职业技术学院
114	广西工业职业教育集团	广西工业职业技术学院
115	广西汽车产业职业教育集团	柳州职业技术学院 上汽通用五菱汽车股份有限公司
116	中国（南方）现代林业职业教育集团	广西生态工程职业技术学院
117	广西茶业职业教育集团	广西职业技术学院
118	广西轨道交通工程职业教育集团	柳州铁道职业技术学院
119	广西现代商贸职业教育集团	广西经贸职业技术学院
120	广西水利电力职业教育集团	广西水利电力职业技术学院
121	广西建设职业教育集团	广西建设职业技术学院
122	重庆智能制造职教集团	重庆工业职业技术学院

图 36 广西工业职业教育集团获第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位

3.4.2 运行机制

广西工业职业教育集团由工业职业院校和有关行业协会、企事业单位、科研院所自愿组成，不具有独立事业法人资格。坚持以服务工业经济建设为宗旨，以专业建设、人才培养、科研开发、校企合作为纽带，以合作双赢为基本目标，以《广西工业职业教育集团章程》作为共同行为规范，通过集团化办学，形成生源链、产业链、师资链、信息链、就业链和成果转化链，促进集团各成员单位的共同进步和发展。职教集团内实行“四个不变”，即集团成员原有的单位性质和隶属关系不变，管理体制不变，经济独立核算不变，人事关系和教职工身份不变。集团内部成员单位之间的业务往来，在遵循“平等自愿、互惠互利、共同发展”的原则下，按照签订的合作协议进行。

3.4.3 特色做法及成效

集团坚持以服务为宗旨，按照“共建、共享、共赢、共长”的准则，各理事单位精诚互助、通力合作，在校企合作、人才培养、产学研结合等方面开展了大量实质性的工作，采取的主要措施有：

(1) 完善集团组织机制，搭建集团化办学深度融合的平台。构建“一站八平台”的框架，搭建集团化办学深度融合的平台，完善集团治理结构及运行机制，有效推进集团的各项重点建设工作。

(2) 创新集团化办学模式，推进集团化办学深度融合。开展校企双主体办学，探索校企“双主体、四合作育人”的人才培养模式。

(3) 创新活动载体，提升集团发展活力。发挥委员会机制优势，加强集团交流合作坚持产教融合校企合作。

(4) 继续加强集团品牌化运作，增强集团影响力和辐射力。一是加大与上级领导部门、社交媒体、其他兄弟职教集团、职业院校和企业的沟通联系；二是加强职业技能培训，服务地方经济发展。

2018年，集团获评为自治区示范性职教集团。2020年，集团获评为全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

案例 15：集团创新创业典型——情怀车之家

为积极推进汽车改装产教融合创新示范基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平，广西工业职教集团投入资金 10 万元用于汽车改装创新创

业项目，将广西工业职业技术学院二校区钣金喷漆基地建设汽车改装工作室，并扶持车辆工程学院车身专业学生林裕、蔡如波在校外实训基地贵港亿上汽车城成立一间汽车改装美容店——“情怀车之家”。

情怀车之家转变经营理念，创新经营方式，打造自身特色：一是在装修和设计方面主打新颖和别具特色，运营模式从传统汽修店转向与互联网融合；二是打造新型服务模式，线下实体店+线下活动+线上推广（抖音、视频号）+线上社群+校企合作，未来通过贵港辐射广西的新车+老车维护保养改装市场，形成连锁服务模式。

“情怀车之家”目前已注册公司，拥有自己品牌及 LOGO，并且拥有自主知识产权的软件著作《互联网智能预约洗车系统》。运营半年以来，业务量可满足学院安排相关汽车专业 500 名学生进行汽车改装技术、汽车美容等社会性实践技能实训，已成为我职教集团学生实训实习基地。

“情怀车之家”创新创业项目，展示了职业教育集团化办学的新思路、新方法、新模式、新成效，反映了广西工业职业教育集团先进的办学水平，对其他职业教育集团发挥示范引领作用。



图 37 “情怀车之家”项目

3.5 智慧校园

建设数字校园对教育信息化发展具有重要作用，学校“十四五”规划明确指出争创全区乃至全国高职院校智慧校园标杆校。按照整体规划、分步实施，总体设计、标准引领，应用导向、数据驱动的原则，促进教学、教研、管理和生活服务的流程再造与系统重构，实现学校在信息化条件下育人方式的创新性探索、网络安全的体系化建设、信息资源的智能化联通、校园环境的数字化改造及核心业务的数字化转型，形成“可感知、可诊断、可分析、可自愈”的新型校园生态。

3.5.1 完善智慧校园基础设施建设

2021年，学校共投入1000余万元用于智慧校园建设。被自治区教育厅确定为广西教育网贵港市城市节点，承担贵港地区网络汇聚接入、运行维护、安全保障等职责。

通过二校区无线网络建设、一三校区互联网出口带宽扩容等项目的建设，目前初步建成了一校三区无线有线网络全覆盖和贯通，校园网出口带宽共计15Gbps，校园网信息点数达到18148个，AP接入数量3848个，校园网高峰期在线用户达到约10300人，网络建设实现了跨越式发展，为智慧校园后续建设夯实了基础。

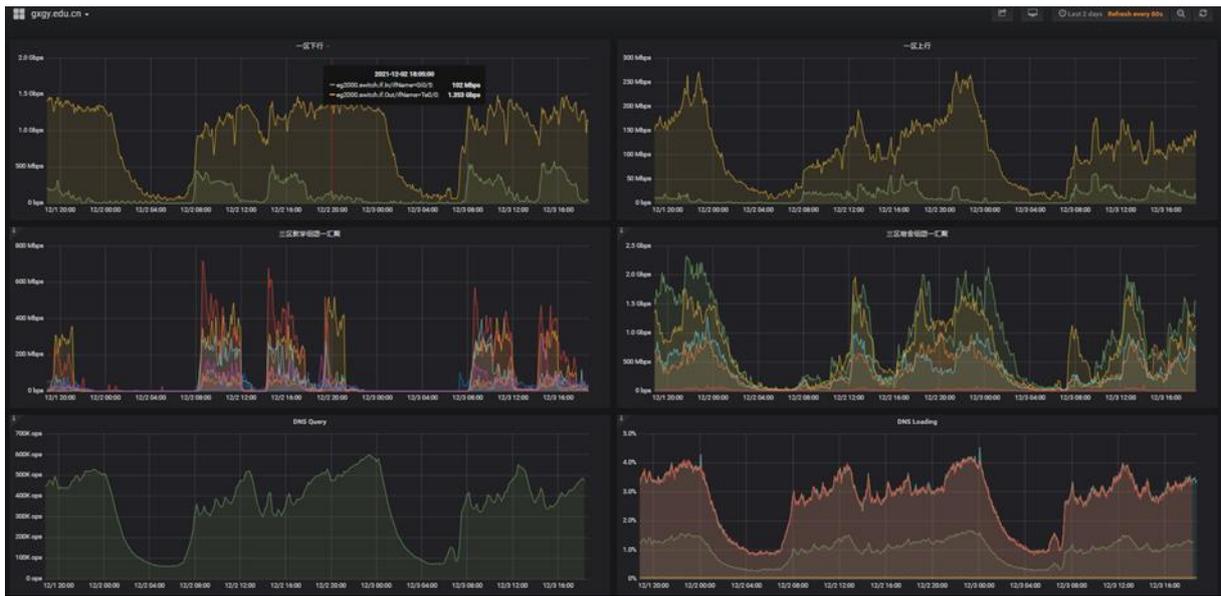


图 38 网络建设情况

通过建设和升级一卡通门禁、手机微门户、三校区安防监控、广播等系统，进一步完善了学校信息系统的功能和种类，对学校教学、管理等核心工作起到支撑作用；目前学校建成了统一身份认证、云课堂、OA、教务、财务、学工等十多个核心业务系统，实现了重要系统的统一身份认证和单点登录。

通过 VPN 系统、备份一体机的建设及《广西工业职业技术学院网络安全管理制度》、《广西工业职业技术学院重要时期网络安全事件应急预案》、《广西工业职业技术学院软件开发及建设管理办法》、《广西工业职业技术学院网络信息内容审核制度》四个制度的修订，构建了信息化立体安全防护体系，确保了校园网络和信息系统的安全；2021 年学校曾四次参加地区及行业网络攻防演练活动，学校网络和信息系统经受住了网络攻击的考验，全年未发生网络安全事件。



图 39 统一身份认证平台

3.5.2 信息技术助力教学

2021 年，学校继续推行信息化教学，为适应“互联网+职业教育”发展需求，设计了智慧教室及实训室样板间，为建设职业教育教学需要的线上线下融合的混合式教学新形态铺平了道路。截至 11 月，学校共建成多媒体教室 329 间，建有职业教育专业资源库 3 个，区级在线精品课程 3 门（其中两门为 2021 年新建），虚拟仿真实训软件 79 套。

过去一年，学校不断优化提升完善广工院云课堂的功能，通过更新各种教学指标，打造优秀排名，全面激发老师、学生使用云课堂。截至 11 月，云课堂老师使用人数已达 579 人，学生使用人数达到 19866 人，课程达到 463 门。广工院云课堂在学校的全面运行的同时，产生了大量的一线数据，也为学校摸索出一套合适的信息化教学模式提供了宝贵的资料。

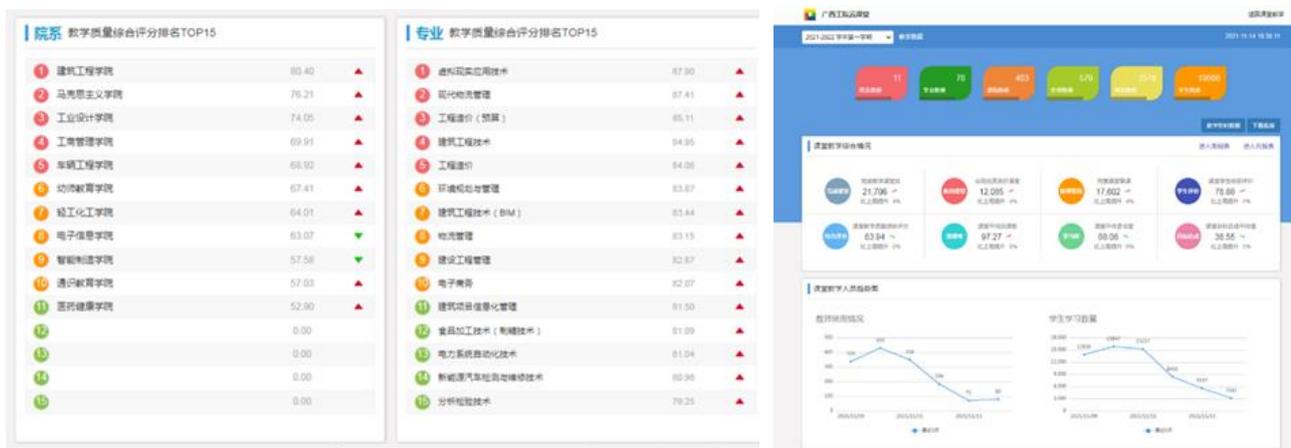


图 40 广工院云课堂截图

案例 16: 教育骨干网城市节点建设

依据教育部《高等学校数字校园建设规范》(试行)和学校“双高”建设方案,学校大力推进“互联网+教育”智慧教育模式变革,2021年,学校完成了一校三区基础网络设施的全面建设和改造。积极引进第三方企业投资,在贵港校区建成了覆盖全校的WIFI6无线网络和新中心机房,新机房满足GB50174-2017《电子信息系统机房设计规范》中规定的B级机房标准。

新机房建成后全面达到了承接广西教育专网教育骨干网城市节点的标准要求,学校积极申报并被自治区教育厅确认为广西教育专网教育骨干网城市节点(贵港),于2021年9月完成建设并通过自治区教育厅验收,成为广西高职院校中唯一拥有教育网城市节点的职业院校。

此次教育网城市节点高校成功申请,能为贵港地区的各级各类学校提供教育网接入和运维服务,提升了学校的社会声誉,同时也为我校师生带来了更为快速的教育网访问体验,使我校IPv6的部署规模位列广西高校第一梯队。



图 41 专家组验收教育网贵港城市节点项目

4. 办学政策与保障

4.1 政府支持

4.1.1 政策支持

学校建设与发展得到了上级的高度重视和强力支持。经自治区批复，我校武鸣教育园区新校区续建项目被列入自治区统筹推进重大项目，由自治区重大处负责每月监督检查落实建设进度。同时，学校获得广西现代职业教育发展示范项目亚洲开发银行贷款 1099 万美元，用于建设工业实训中心和武鸣新校区智能制造实训基地。2021 年，武鸣新校区建设共投入 3.9 亿元，其中政府专项债券支出 3.5 亿元，政府财政支出 0.4 亿元。



图 42 武鸣校区风貌

4.1.2 推进“双高”建设

高质量完成“建设方案”和“任务书”修改和完善，顺利向自治区教育厅完成备案。加强“双高”项目组织保障，学校成立了以书记、校长为组长的项目建设领导小组，学校领导小组下设办公室，主要负责做好“双高建设”计划的具体策划、组织协调、跟踪落实、检查督办等工作，对接上级部门做好项目绩效系统填报、项目实施的检查和验收等工作。同时成立了包含 2 个重点建设高水平专业群在内的 12 个重点建设项目工作组具体负责对应的建设项目工作。学校按照《任务书》细化绩效指标，明确责任分工，确保任务分解落实到部门、责任到人。2021 年，完成 304 项任务，获得 114 项国家级标志性成果，159 项自治区级标志性成果。

4.2 院校治理

4.2.1 以立德树人为根本，党建工作取得新突破

学校党委坚持按照新时代党的建设总要求，以立德树人为根本，实施“强基提质、清风廉洁、先锋领航、铸魂圆梦”四大工程，构建“三全育人”思想政治工作格局，较好实现党建工作新

突破和育人质量新提高。

全面加强党组织建设,学校 2020 年 9 月完成了中层干部换届,聘任新一届中层干部 89 人,中层干部队伍平均年龄为 43.7 岁,较换届前年轻近 6 岁。选优配强基层党组织书记,按照规定重新选拔配备党总支书记 13 人,二级学院党总支副书记 9 人、组织员 9 人,党支部书记 44 人,教师党支部实现了“双带头人”全覆盖,行政党支部实现了书记由中层副职及以上领导干部担任。

学校在 2020 年全区在大学生中发展党员工作推进会上作《坚持“四聚焦四落实”,加快推进高职学生党员发展工作》典型案例经验发言,并作为全区代表在全国第二十七次党建工作会议上作书面交流(全区 3 所高校入选);《实施基层党组织“梯级管理星级建设”模式 全面提升党建工作规范化科学化水平》案例在全区高校党建工作会议上进行书面交流并被自治区党委教育工委推进入选《中共广西区委执政纪事·2021》。同时,2021 年我校 2 个党支部和 1 个教师党支部工作室被确定为广西高校样板支部培育建设单位、“双带头人”教师党支部书记工作室培育建设单位,是全区高职院校中获得立项数量最多的两个学校之一。

4.2.2 以章程建设为引领,推进了依法治校进程

坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系。建立“立体式”全覆盖的校章学习机制,在政治学习中开展学校章程的学习,让全校师生充分认识章程的地位和作用。根据学校发展目标和改革任务,全面梳理学校在党建、教学、科研、干部人事、学生事务、后勤保障服务等各方面的制度规定,形成了学校一部门—二级学院三个制度体系层次,制定形

成完整、统一的规章制度汇编，保障了“双高”建设的内部治理制度体系。2021年，共废止制度19件，保留制度52件，修改制度217件，完成《广西工业职业技术学院制度汇编（2021版）》五大册，包括《党务管理制度汇编》《行政管理汇编》《教学科研管理制度》《学生管理制度汇编》《后勤保卫管理制度汇编》。投入75万，2020年建设学校预算管理、财务收支管理、采购管理、项目管理、合同管理、资产管理等6大内部控制业务管理信息系统。

4.2.3 优化治理结构，健全决策、执行、治学、监督机制

以构建自主管理、民主监督、多元评价、社会参与的大学治理结构为目标，修订了《中共广西工业职业技术学院委员会会议事规则》《广西工业职业技术学院校长办公会议事规则》《中共广西工业职业技术学院委员会“三重一大”决策制度实施办法》，明确决策流程和执行、反馈运行机制，利用信息化平台设立“两会”决策执行情况专栏，要求责任部门按月反馈党委行政决策情况，实现动态化监管。充分吸收行业、企业高级管理人员、技术人员和职业教育专家，成立新一届理事会，完成了换届工作。修订理事会章程，建立理事会成员定期协商合作机制，召开新一届理事会会议，充分发挥理事会咨询、协商职能。坚持教授治学，建立学术事务清单，修订了《广西工业职业技术学院学术委员会章程》。完善民主监督，制定《广西工业职业技术学院教职工代表大会提案工作实施办法（试行）》；改革完善学生代表大会制度，提升学生自主管理、自主教育能力，出台了《广西工业职业技术学院学生会改革方案》，完成学校学生会干部的调整；指导二级院按照章程和规定程序召开学生代表大会；出台了《广西工业职业

技术学院学生代表大会提案制度》。

4.2.3 实施二级管理体制改革，激发二级学院创新、特色发展

完成了内设机构调整与改革。强化院系办学的主体地位和责任机制。紧紧围绕全面提高教育质量和“双高计划”建设目标，深化校院两级管理，将财权、人权、专业建设和教学改革等更多权力下放给二级学院，制定了《广西工业职业技术学院院校二级管理办法（试行）》，鼓励二级学院特色发展，对二级学院实行“个性化”考核。构建多元化治理模式。扎实推进校企合作产教融合，主动与区内外知名企业对接，校企协同育人共建产业学院。制定了《广西工业职业技术学院产业学院管理办法》，开展校级产业学院立项建设，建成智能制造产业学院、智慧糖业产业学院、新一代信息技术产业学院三个产业学院，形成一学院一产业学院模式。

4.2.4 实施诊断性绩效工资改革，实现过程可控、结果可查、考核高效的科学分配制度

创新分类考核评价机制。组织制定了《广西工业职业技术学院绩效工资改革实施方案》《广西工业职业技术学院党政教辅部门绩效工资考核办法》《广西工业职业技术学院教学部门绩效工资考核管理办法》《关于修订〈广西工业职业技术学院绩效工资改革实施方案〉部分内容的通知》等绩效工资文件并不断完善，实施分类评价考核机制，试行差异化的教职工综合考核方案，以岗定薪，优绩优酬，为绩效工资制度改革提供了依据。创新教师工作量转化机制。修订了《学院教师工作量统计管理办法》，教师工作量按学院学期工作要点、二级学院教学改革任务以及个人职业发展规

划等确定,实现教师不同类型工作量之间的合理转化。投入 48 万,建设任务目标管理系统,实现了学校、专业、课程、教师等五个层面的目标任务分解、跟踪、监控、预警和每学期绩效考核的全过程、全周期、常态化的在线诊改,建立了纵横交错的内部质量保证体系,既保证了学校的办学质量,还提高了各智能部门的办事效能,真正成为引领全区诊改工作的标杆。

4.3 经费保障

学校 2020 年总收入 74498.94 万元,其中上年结转 1022.68 万元,本年办学经费收入 73476.26 万元,比上年增加 28138.33 万元。本经费收入具体内容如下:学费 17205.36 万元,财政经常性补助 8845.87 万元,中央、地方财政专项投入 47425.03 万元(含政府债券 35000 万元)。

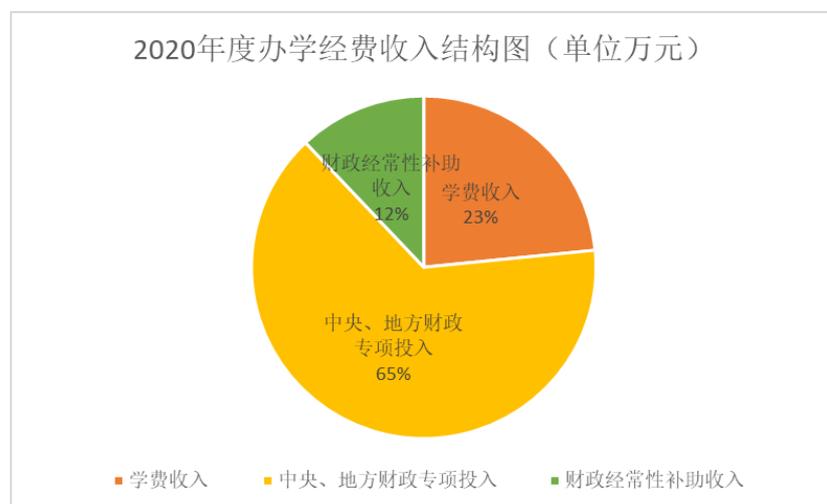


图 43 2020 年度办学经费收入结构

学校 2020 年度办学经费总支出 74496.59 万元,比上年度增加支出 25219.1 万元。本经费支出具体内容如下:征地 2032 万元,基础设施建设 39429.41 万元,设备采购 4017.55 万元,日常教学经费 22624.05 万元,教学改革及研究 1297.27 万元,师资建

设 565 万元，图书购置费 89.5 万元，其他支出 4441.81 万元。

学校办学经费充足，财政收支基本平衡，经费收入情况足以支撑学校的可持续发展。

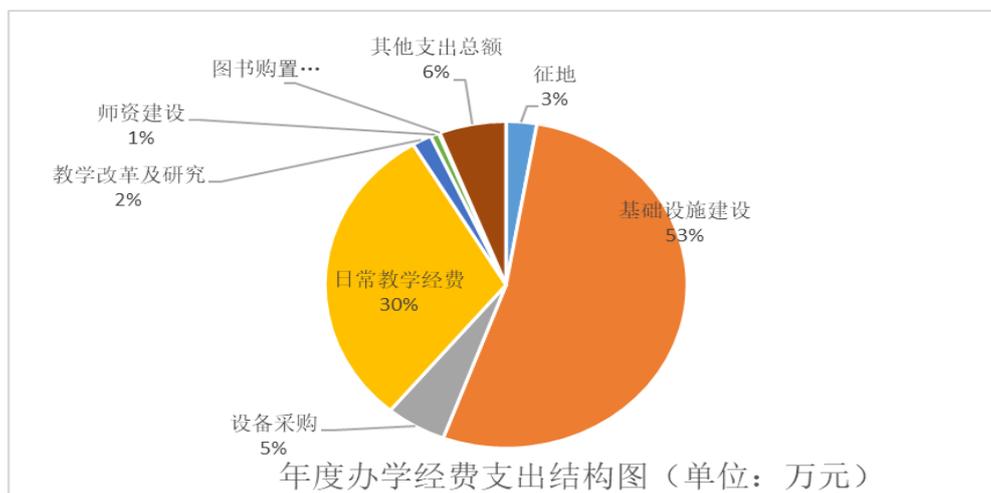


图 44 2020 年度办学经费支出结构

4.4 质量保障

学校高度重视诊改工作，作为全区职业院校诊改专家委员会主任委员会单位和秘书长单位，学校在区内率先推进内部质量保证体系诊断与改进工作，形成了“目标标准引领、设计组织保障、过程监控预警、诊断改进提高”的“广工院模式”，经过多年的努力，我校诊改工作进度和成效位居全区职业院校前茅，荣获 2020 年全国职业院校教学工作诊改制度建设优秀案例。

2021 年，根据学校机构改革实际，修订印发了学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，落实各层面的质量主体责任；督促学校各部门做好年度工作计划、专业建设计划、课程建设计划和学生生涯规（计）划并上平台；督促各部门完成了各层面的任务分解和实施；借助平台定期追踪年度工作任务、专业和课程

建设任务完成情况,每月形成追踪情况报告;完成各层面自我诊断报告和校内抽样复核工作。同时,借助目标任务管理系统上实现对19个党政教辅部门和12个教学部门的无纸化绩效考评工作。

通过不断完善自我诊断与校内诊改抽样复核相结合的工作机制,校内诊改抽样复核实现常态化,至善质量文化深入人心,自主保证人才培养质量机制运行有力。

案例 17: 以问题为导向 打造科学“两链”体系 推动学校高质量发展

作为广西首批诊改复核“有效”学校,学校致力于将质量文化融入内部治理全过程。学校以问题为导向,以诊改为抓手,保证目标任务的落实,实现学校高质量发展。

一、主要做法

(一) 构建上下衔接的目标链,实现目标“贯通到底”

1. 科学定位,擘画学校发展蓝图。学校通过SWOT分析,对标区内外标杆院校,准确定位,找差距,补短板,强特色,提内涵,明确了学校的发展目标,找准了实现路径。

2. 对接三个层面,制定学校层面党政工作要点。对接教育部工作要点中涉及高职院校工作任务、提质培优三年行动计划,对接自治区教育工作要点涉及高职院校任务以及广西工业振兴三年行动计划任务,对接学校“十四五”总规划和“双高”任务中2021年度的任务,通过梳理三个层面的目标任务,编制形成科学的年度党政要点。

3. 压实目标责任,制定二级机构工作计划。学校党政工作要点确定后,在五个层面上压实目标责任,即学校—职能部门—二级学院—教学团队—个人。

(二) 构建科学可量化的标准链,支撑发展目标链

1. 对照规划目标,梳理标准。学校实施工作任务有项目、有路径、有标准、有时间、有责任人的“五有”工作机制,改变了以往对工作目标无法考核的局面。在内涵建设上明确标志性成果的级别、数量、时限及责

任部门；行政业务以负面清单作为考核标准，如：安全责任工作的标准是全年零事故。

2. 面向五个层面，建立内部管理标准。学校实施“以群建院”机构改革后，在专业（群）层面，以打造国家级专业（群）为核心，重新制定了9大专业群、55个专业标准；在课程层面，以打造国家级优质课程为核心，制定四个层级课程标准，共梳理了300多门专业核心课程、14门公共基础课程的标准。在教师层面，根据国家“双师型”教师建设要求，制定了包括师德与育人、教育教学能力、教研科研能力、社会实践服务能力、个人承担学院任务规划等五个维度的教师发展标准；根据学生个性化发展需求，建立完善了由思想品德、学业发展、身心健康、实践能力四个维度构成的学生发展标准。

3. 完善制度建设，强化流程管理。根据学校发展目标和改革任务，全面梳理学校在党建、教学、科研、干部人事、学生事务、后勤保障服务等各方面的制度规定，形成了学校—部门—二级学院三个制度体系层次。

（三）多措并举齐抓共管，形成过程可测、及时预警的诊断机制

1. 依托信息化平台，实现目标实时监测、预警与追踪。学校持续完善目标管理系统平台的可视化诊改数据功能，每年将各部门的年度工作计划、专业建设计划、课程建设计划和标准导入目标任务管理系统，将任务分解到教师个人对年度工作任务实时监测、预警与追踪，实现信息化、系统化、科学化的全员、全方位、全过程考核。

2. 组建校级督查组，重点督查年度重点工作。学校成立了专门督查机构，设置7个督导组，面向全校所有部门，重点督查，实时“一月一督查”“一月一清单”制度，对检查情况实时“黄橙红牌”预警制度，对落实工作不到位的部门，以督查通报、约谈、全校通报批评三级递进预警问责。

（四）实施诊断性绩效工资改革，实行结果导向的考核机制

1. 推进“三全”工作机制。全员皆是受考核对象，任务分解表将任务落实到具体责任人，既考核部门又考核个人。全方位考核，职能部门工作任务既体现学校重点工作又体现职责工作，职能部门既考核二级学院又受到学校层面的考核。全过程考核，按项目的实际进展结算打破了以往打包式的绩效考核材料报送方式，更加注重从过程中掌握工作进度。

2. 创新考核机制。学校将职能部门、二级学院的工作任务设置为一级、二级两个层级，一级任务以承担学校党政工作要点为核心，由学校层面直接考核；二级任务由部门分解落实到具体责任人，由部门负责考核。绩效考核从考核部门为主逐步推向考核个人，实现教职工工作任务完成情况实时追踪、管理以及绩效考评。职能部门的考核由学校领导小组考核；二级学院由职能部门协同考核，教师由部门、二级学院直接考核。

3. 创新诊断性绩效工资改革。学校以完成工作任务与绩效考评相结合的绩效工资分配制度，制定了绩效工资改革实施方案，推动绩效考核由重数量向注重工作质量和效益转变；实行分类评价考核机制，试行差异化的教职工综合考核方案，实施同类型教师工作量之间合理转换，实现科学规范、优绩优酬。

二、取得成效

（一）提升治理能力水平，考核管理更科学。学校从顶层设计上科学构建并分解目标体系，突出过程考核的关键环节，突出目标考核的标准与效果，借助信息化平台等手段，实现了过程管理与监测，解决了印象考核的现象，让考核更具备科学性和规范性。

（二）促进标志性成果的实现，内涵建设更提升。2021年，学校取得多项国字号成果，办学质量明显提升。学校获得课程思政示范课程国家级2项、自治区级7项，获得“互联网+”创新创业大赛自治区级金奖10个，荣获“广西高校大学生创新创业典型示范基地”称号。学校牵头成立广西工业职业教育集团获评为全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。易班优课平台开展网络思政教育总体活跃度全国第二、广西第一，课程点赞人数全国第一，被评为“全国易班优秀共建高校”。学校获得第四批国家级中国—东盟职业教育特色合作项目。社会服务取得新突破，首次实现了社会培训人次达到在校生规模2倍以上。

（三）凝聚共识形成合力，质量文化更深入人心。学校以诊断性绩效考核为抓手，以“至善”文化为引擎，激发了教职工的主观能动性，形成全校教职工人人追求质量、人人实现质量发展的良性局面。

5. 国际合作与交流

5.1 服务“一带一路”倡议

学校积极响应国家“一带一路”倡议，积极拓宽国际合作渠道，与东盟国家保持着良好的合作与交流互动。

与泰国两仪集团深度合作形成国际产教融合品牌，校企合作进行课题研究，以科技研发促进企业实现技术创新。共同打造的中泰“智慧糖业”产教融合高技能人才培养项目入选全国第四批中国—东盟高职院校特色合作项目，并在“2021年中国—东盟职业教育国际论坛”上作经验和成果分享。

与两仪集团旗下东亚糖业共建智慧糖业产业学院，泰王国驻南宁领事馆总领事彬嘉玛女士应邀出席签约暨挂牌仪式，推进中泰校企深度合作，推动学校轻化专业群（食品生产技术—制糖）与国际接轨。



图 45 学校荣获牌匾



图 46 谭冠晖副校长代表在学校做经验分享



图 47 彬嘉玛总领事致辞



图 48 智慧糖业产业学院揭牌仪式

5.2 推进教育资源“西引-中融-东输”行动计划

轻工化工群引入化学工程、食品工程、水处理工程等3个专业的课程体系、标准等，并运用到教学当中，效果良好。智能制造专业群引入AutoCAD、FANUC，ABB，西门子等4个国际认证标准，并挂牌成立FANUC培训认证中心，以及国际化数字培训课程3门，2020年培训学生AutoCAD认证，报名92人，通过91人，2021年培训学生AutoCAD认证，已报名120人，并将于近期开始进行培训考试。

与泰国先皇理工大学合作，双方互认课程，输出《PLC应用技术》、《数控加工技术（车）》、《数控加工技术（铣）》、《工业机器人应用技术》《有机化学》、《糖汁加热与蒸发生产技术》《物理化学》等7门课程标准。另《PLC应用技术》《工业机器人应用基础》《数控加工技术（车）》、《数控加工技术（铣）》等智能制造类国际课程已经开展线上培训，为东南亚国家人员培训技能技术，累计人数127人。



图 49 杨铨副教授在线为来自印尼、菲律宾等东盟国家学员开展培训

5.3 提升教师国际视野

建立教师国际视野提升工程长效机制，做好顶层设计，3名教师分别到韩国、马来西亚、泰国留学，5名教师参加德国西门子数字化软件认证培训并获得国际教员证，组织我校7名教师参加广西教育厅优秀教师留学项目等。此外组织至少17名老师参与到中英双语在线课程制作。

5.4 提升学生国际化技术技能水平

受疫情影响，学校多渠道提供服务平台，促进学生在本土获得国际化经历。2020年培训学生AutoCAD认证，报名92人，通过91人，通过率98.91%；2021年培训学生AutoCAD认证，已报名120人，并将于近期开始进行培训考试，2021年学校开设泰语、越南语、老挝语等三个小语种选修课供学生学习。组织一校三区62名学生代表在线上与印尼、菲律宾、柬埔寨等东南亚国家师生就中外传统文化、家乡风土人情等方面线上开展交流活动。



图 50 线上参加国际交流活动部分师生合影

案例 18：我校获颁第四批国家级中国—东盟职业教育特色 合作项目匾牌

2021 年 9 月 25—26 日，由中国教育国际交流协会和中国—东盟中心共同主办的“2021 年中国—东盟职业教育国际论坛暨特色合作项目成果展”在贵州省贵阳市隆重举行。来自中国和东盟 10 国教育行政部门、国际组织、职业院校、教育机构、行业企业等多方代表以“线上+线下”形式参加，论坛同时通过互联网向全球直播。作为入选第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”院校之一，我校副校长谭冠晖应邀参加论坛和第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”授牌仪式。



图 51 与会领导与部分获授牌院校代表合影留念

开幕式上，中国教育国际交流协会秘书长王永利、中国—东盟中心秘书长陈德海致辞，教育部职业教育与成人教育司巡视员李春作主旨发言，北京市教育委员会副主任黄侃作专题分享。中国教育国际交流协会会长、教育部原副部长刘利民、教育部国际合作与交流司亚非处处长杨洲等嘉宾为入选第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”的 20 所院校授牌。

开幕式上，中国教育国际交流协会秘书长王永利、中国—东盟中心秘书长陈德海致辞，教育部职业教育与成人教育司巡视员李春作主旨发言，北京市教育委员会副主任黄

侃作专题分享。中国教育国际交流协会会长、教育部原副部长刘利民、教育部国际合作与交流司亚非处处长杨洲等嘉宾为入选第四批“中国-东盟高职院校特色合作项目”的20所院校授牌。



图52 第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”授牌仪式

在“2021年中国—东盟职业教育国际论坛”环节，全国20所获授牌院校及其东盟国家合作伙伴的代表们围绕中国—东盟双边办学、互派留学生、人文交流、师资培训、联合培养等多个领域分享合作成果和成功经验。谭冠晖副校长就我校“中泰‘智慧糖业’产教融合高技能人才培养项目”，从项目基本情况、特色与创新、取得成效及下一步发展思路等方面，向与会中外嘉宾分享了学校和亚洲第一、世界第二的制糖企业泰国两仪集团的成功合作案例。

谭冠晖副校长表示，该项目充分发掘广西作为中国产糖大省的突出地位和泰国在东南亚地区糖业生产的重要地位优势，依托广西工业职业技术学院作为广西高职院校唯一的制糖类特色专业群，与两仪集团共同打造“产教融合+”职业教育国际化合作大平台，对接广西和泰国制糖产业转型升级的需要，服务广西糖业“二次创业”，帮助泰企技术改造，联合培养具有国际视野、通晓国际规则的中泰“智慧糖业”高技能人才，致力于服务中国东盟区域特色经济发展需要。提出了今后双方将一起推动多层次、宽领域的职教合作，为厚植“中泰一家亲”做出积极贡献。

会后，谭冠晖副校长接受了贵州广播电视台的采访。据悉，本次论坛网络直播观众达12万人次。

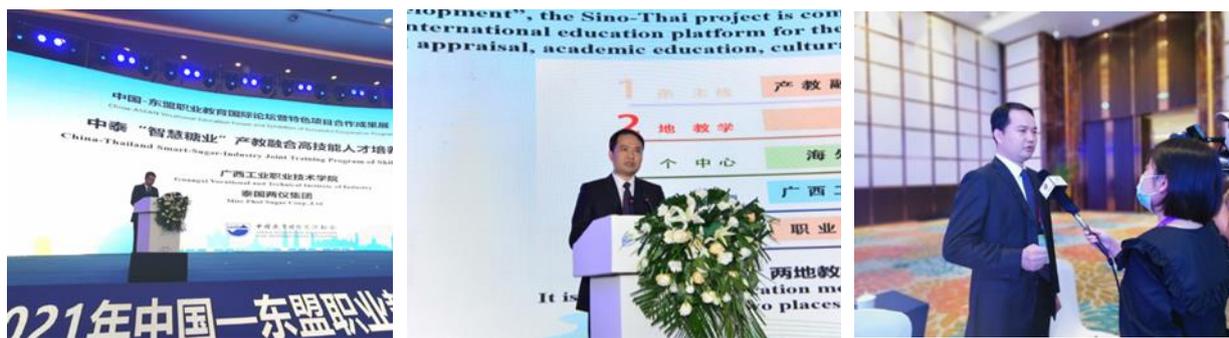


图 53 谭冠晖副校长发言并接受媒体采访

“中国—东盟高职院校特色合作项目”是由“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”遴选出的高职院校与东盟成员国高校开展的特色鲜明、示范引领项目。这是我校国际教育项目首次入围全国性奖项，这将激励我们砥砺前行，推动学校国际化办学向纵深发展，不断扩大学校国际影响，为服务职业教育对外开放和中国东盟职教共同体的建设添砖加瓦。

6. 社会服务与贡献

6.1 人才支撑

我校就业工作立足广西、依托广东、拓展长三角、开拓中西部、辐射全国和开发国外就业市场的就业战略目标，积极引导毕业生立足广西，服务广西区域经济和北部湾经济，并利用行业资源及校友企业行之有效地扩大广西优质就业市场。毕业生就业地区以广西区内为主，我校 2021 届 6138 名毕业生中有 74.62% 留在广西就业，其中 443 人服务于规模以上或世界 500 强公司；区内就业主要流向南宁市，贵港市、柳州市分列第二、第三位。近年来，我校持续为广西柳州钢铁集团有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西润建通信发展有限公司、广西一心医药集团、桂林福达股份有限公司、广西玉柴机器股份有限公司等优质单位输送了大批优秀毕业生。

表 4 我校 2021 届毕业生在广西区内城市就业情况

就业城市	就业人数	占全校毕业生人数比
南宁市	1419	24.30%
贵港市	538	9.21%
柳州市	162	2.77%
玉林市	155	2.65%
钦州市	136	2.33%
防城港市	100	1.71%
百色市	72	1.23%
河池市	70	1.20%
桂林市	58	0.99%
梧州市	50	0.86%
崇左市	48	0.82%
北海市	45	0.77%
贺州市	35	0.60%
来宾市	26	0.45%

案例 19：学科专业与产业需求精准对接 服务地方经济发展

“学科专业与产业需求精准对接”是当前高等教育发展的一大趋势。我校轻工化工学院统筹学科专业布局，围绕广西区内石油、制糖产业核心领域，形成了以核心学科专业群为牵引、支撑产业发展为保障的学科专业体系，注重人才培养与产业发展精准对接，通过协同育人模式，与南宁东亚糖业集团展开企业新型学徒制项目合作，全面提升了轻工化工人才与区内优质单位的供给水平。车辆工程学院、智能制造学院瞄准广西区内制造业、汽车产业、制造装备、关键基础件产业等生产集群，将主体学科专业

和特色学科专业与企业产业转型升级进行精准匹配，2020-2021 年间共有逾 700 名学生前往上汽通用五菱汽车有限股份公司开展顶岗实习，为服务地方经济高质量发展提供有力支撑。

2020-2021 年间，我校共引进超过 300 家广西区内优质用人单位进校开展洽谈、招聘，举办广西区内优质企业招聘专场、宣讲等活动场次共计 50 余次，开设区内企业合作订单班 5 个，充分发挥高校作为科技第一生产力和人才第一资源供给点的重要作用，为广西地方经济发展提供有力的人才支持。



图 54 我校师生在广西东风柳汽公司生产车间参观学习



图 55 柳州市柳东新区校企联盟合作单位牌匾

6.2 服务乡村振兴战略

2015 年以来，我校与桂平市垌心乡督的村、三连村、王举村和紫荆镇木山村、大广村、元安村、田泗村建立了定点帮扶关系。在学校党委的坚强领导下，学校广大干部职工心系扶贫工作，深入基层一线，或捐款捐物，或调查研究、助产增收，充分发挥学校在人才、科技、教育等方面的优势，全面助力脱贫攻坚，圆满完成脱贫攻坚扶持任务，助力这七个村贫困人口实现脱贫，同时乡村面貌得到巨大的改变。至 2020 年底，我校帮扶的上述 7 个村均已实现贫困户清零、6 个贫困村全部摘帽出列。

6 年来，学校派出驻村第一书记和工作队员 22 人次，积极支持驻点村的基础文化设施建设和产业发展项目建设。

2018 年 3 月以来，共投入援建资金近 200 万元建设 38 个项目，帮助脱贫 1027 人，带动促进村集体收入 234.5 万元，从物质生活、文化生活和经济收入各个方面惠及 7 个村 1 万 6 千多人。

学校作为全区 2020 年度脱贫摘帽帮扶单位获得自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅通报表彰；自治区教育厅反馈我院 2020 年度定点扶贫工作考核等次为好。有 1 人次获得自治区脱贫攻坚先进个人荣誉称号。

下一步，我校将做好与乡村振兴的有效衔接，把做好乡村振兴工作作为我校服务区域经济发展的重要抓手，因地制宜做好帮扶政策衔接、产业规划衔接、治理体系衔接等工作，扎实开展乡村建设行动。为区县、乡镇经济发展和基层治理等提供人才支撑和智力支持，为学校未来发展积蓄强大动能。

案例 20：“三无”到“三有”穷山沟扶贫工作见成效

——桂平市紫荆镇元安村定点帮扶助力脱贫攻坚典型案例

桂平市紫荆镇元安村座落于紫荆镇的北面，距离镇政府驻地 14 公里，全村辖 13 个村民小组，10 个自然屯。地处偏僻山区，交通、道路等硬件设施十分落后，是国家“十三五”时期识别的贫困村，也是贵港地级市深度贫困村。我校郭万崎同志是该村的第一书记，驻村之后该同志以抓星级党组织、宣传阵地、村集体经济为切入点，认真做好定点帮扶工作，顺利帮助元安村脱贫。

1. 星级党组织从无到有。以创新党日活动为抓手，助力发挥党支部战斗堡垒作用。2018 年 3 月 20 日郭万崎进驻元安村后，元安村党支部便与广西工业职业技术学院建筑工程学院党总支签订了党建共建协议，为元安村扶贫工作助力。并于多次共同开展“共建携共赢 党建促脱贫”“党建+扶贫”“建设美丽乡村”等主题党日活动，村党支部也在 2018 年首次被贵港市党委组织部认定为贵港市三星级农村党组织称号。

2. 宣传阵地从无到有。元安村以提升村内党员的党员意识，提升基层党建文化氛围，使学习活动场所充分展示党建元素，让党建氛围变得活跃起来为抓手，新修建一条 60 米长，2.5 米高的文化长廊，新建占地近 1000 平方米的文体广场，进一步用先进文化占领思想阵地，坚守精神高地。

3. 村集体经济从无到有。郭万崎同志充分调动元安村内生动力，多举措盘活闲置山林，招商引资，发展村集体经济。投资了“种构树-澳寒羊养殖项目 55 万元”、“5 万羽蛋鸡标准化养殖扶贫项目 80 万元”、“桂平市紫荆镇鹏兴木器厂 15 万元”，村集体经济收入向着每年 10 万元稳步迈进。

2020 年 11 月，元安村实现贫困户清零、贫困村摘帽。郭万崎同志也于 2021 年被评为全区脱贫攻坚先进个人，2020 年被评为“广西优秀共青团干部”（脱贫攻坚驻村团干部专项），元安村被评为 2018 年度桂平市“维稳基石工程”四星级群众工作站。



图 56 扶贫工作队两委班子走访公皇坪屯贫困户并进行实地指导

6.3 社会培训

学校大力拓展非学历培训工作新途径和新领域，持续创建“四基地”，打造全民终身学习高地。共完成非学历技能培训鉴定 63.984 万人日；面向社会开展的生产、咨询、技术服务和职业培训产生的总收入 1103.6 万元，比上一年总收入增加 10.23%。总收入和接受继续教育人数创历史的最好水平。

6.3.1 发挥工业职业教育优势,建设专业技术人员培训基地,服务广西工业振兴行动计划

对接广西重点产业，对企业在岗员工进行技能提升培训。由学校牵头成立中国-东盟（广西）工业培训中心，加强企业职工技能提升培训，服务我区工业高质量发展。学校共与广西各地人社部门、企业签订“双千结对”企业培训券三方协议 53 份。与企业共同商定培训课程，在不影响企业正常生产的前提下，组织企业职工利用空闲时间上课。经过与企业的共同努力，共计培训企业职工 3695 人次，为学校增加横向收入 326.42 万元。利用学校办学特色与优势，与广西 4 家甘蔗制糖企业联合开展 2021 年“新型学徒制”培训项目，培训企业员工 584 人。全年共开展新型学徒

制培训项目 9 个，共计为企业培训员工 1526 人次。真正实现技能人才培训培养与企业用人的有效衔接，形成“政府搭台、校企合作、产教融合、共赢发展”有利局面，促进了稳岗就业和产业转型升级。

对接企业职工、社会人员，积极拓展培训鉴定业务范围。2020 年我校成为自治区鉴定中心社会培训与职业技能等级认定试点机构，截止目前已 在贵港市、北海市、防城港市、钦州市、河池市、百色市、崇左市、南宁市、贺州市备案成功，培训鉴定业务覆盖广西大部分的市区，职业技能鉴定共计 8437 人次，实现了学校社会工作跨越式发展。

承接技能大赛，为地方建设新型劳动者大军服务。我校充分发挥学校为地方服务的社会职能，承接企业职工技能大赛，为建设技能型、创新型劳动者大军做出积极贡献。同时为学校扩大社会影响力起到了积极的宣传和推动作用。一是承接了广西南宁东亚糖业集团第三届员工技能大赛的比赛方案制定及裁判技术服务工作。来自东亚糖业集团下属 5 家企业的 120 多名选手参加了比赛。二是承办了贵港市第一届“荷城杯”职业技能大赛暨广西壮族自治区第一届职业技能大赛贵港市选拔赛。三是 2021 全国工业和信息化技术技能大赛广西选拔赛。四是承办了全国职业院校技能大赛广西赛区四个赛项的比赛。通过赛事承办工作充分展现了我校在地方办学的影响力及学校承接大赛、技能培训的实力，多家国家级、省级、市级多家新闻媒体做了相关报道，对学校的发展建设起到了积极的宣传和推动作用。我校不忘初心牢记使命，在职业教育服务社会方面精细深耕，源源不断的为国家培养各种

高素质技能型人才。



图 57 广西壮族自治区第一届职业技能大赛贵港市选拔赛开幕式现场



图 58 技能大赛比赛现场

6.3.2 继续建设社区学院，打造全民继续教育培训高地

学校建立的社区学院为贯彻落实党的十九大提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的要求，构建全民终身学习环境。充分利用学院教育教学资源，成立新能源汽车文化体验中心，食品药品文化体验中心，面对企业人员、社会人员、农民工等开展丰富多样的职业技术教育展示活动。根据

社区居民日益增长的学习需求，开设多层次、多类型、多规格的培训、讲座课程，组织大型主题活动。例如，到贵港市港宁社区开展《决胜脱贫攻坚，助力乡村振兴》公益培训；到贵港市特殊教育学校开展《提高法律意识，远离非法侵害》公益培训；到贵港市港宁社区开展《新能源汽车展、炫目改装车展》公益活动；到社区学院开展“构筑食品药品‘安全墙’，撑起群众健康‘保护伞’”公益活动；开展垃圾分类宣传公益活动等共计 20 个场次，13000 人次参与活动。



图 59 社区学院为社区居民开展中药鉴别与健康义诊活动

6.3.3 建设特定人员培训基地和劳务品牌培训基地，彰显社会服务效应

2020 年我校获得贵港市退役军人职业教育和技能培训机构资质，2021 年我校又获得南宁市退役军人职业教育和技能培训机构资质。我校组建教学经验丰富的讲师团队，集中设计教学内容。培训内容包括国情、区情及地方经济发展、就业政策宣导、就业

形势分析、角色转变与心理调适、职业礼仪、创业培训、技术技能培训等方面。通过开展培训，帮助退役军人了解最新的优抚安置政策、就业形势与政策和区域内社会经济发展形势，培训技术技能，迈出军人向普通人转变，接力人生的关键一步，为接下来的创业就业奠定基础。

对接农民素质提升工程，持续建设广西高素质农民工品牌培训基地，开展“三农”培训服务，为传统农民向技能型劳动者的转变提供各类培训服务。一年来与相关政府部门沟通交流合作，依托学院定点培训机构、职业农民教育培训机构，送教到基层，开展“高素质农民培训”、“村两委干部素质培训”、就业创业、电工等各类农民工素质提升工程培训，共完成农民工素质技能培训940人次。让老百姓得到了实惠，极大地推动农民脱贫致富，助力国家乡村振兴战略。

案例 21：承办大型职业技能比赛 不断扩大学校社会影响力

我校充分利用学校工科专业类别优势，大力弘扬工匠精神，积极承办各类职业技能大赛。2021年9月6日，贵港市第一届“荷城杯”职业技能大赛暨广西壮族自治区第一届职业技能大赛贵港市选拔赛在我校顺利举行。广西壮族自治区技能鉴定中心霍柱威主任、贵港市人民政府副秘书长覃华宁、贵港市人力资源和社会保障局局长陈锦秀、副局长曹伟明、二级调研员杨健藩，广西工业职业技术学院副校长谭冠晖，广西科技商贸高级技工学校校长韦志军等领导出席大赛开幕式。学校党委副书记罗生芳出席大赛闭幕式并颁奖。本次大赛参赛选手、裁判员，学生志愿者和实施保障单位代表，以及有关媒体记者共400余人参加。作为本届大赛的举办方，我校为装配钳工、焊工、电工、汽车技术（汽车维修工）4个赛项提供竞赛设备

设施、现场技术保障等服务。完成了贵港市人力资源和社会保障局给予的任务，并获得贵港市人力资源和社会保障局颁发的“优秀承办机构”奖。

此外我校还承办 2021 全国工业和信息化技术技能大赛广西选拔赛、广西职业院校技能大赛、广西东亚糖业集团第三届员工技能大赛等。通过赛事承办工作充分展现了我校在地方办学的影响力及学校承接大赛、技能培训的實力，多家国家级、省级、市级多家新闻媒体做了相关报道，对学校的建设发展将起到了积极的宣传和推动作用。我校不忘初心牢记使命，在职业教育服务社会方面精细深耕，源源不断的为国家培养各种高素质技能型人才。



图 60 技能大赛比赛现场

6.4 技术服务

2020-2021 学年学校教职工共发表论文 230 篇，其中北大中文核心期刊 30 篇，SCI 收录 5 篇；专利 47 项，其中发明专利 2 项，实用新型 42 项，外观设计 3 项；软件著作权 6 项；公开出版教材 26 部，专著 7 本。科研部门主导的项目平台化运作，横向服务到款额 368 万元，助力企业实现经济效益达 1000 多万元。

6.4.1 完善科研管理制度，搭建成果转化平台

一是修订项目及经费管理、科研成果奖励等 6 项科研管理制

度，破解了教师开展科研工作的后顾之忧，切实为学校进一步规范科研管理提供有力保障；二是加快各类成果转化平台载体建设。成功申报自治区科技厅“科技成果转化平台服务机构”，同时，围绕智能制造、食品加工技术（制糖方向）、医药健康等产业技术需求，确定了 3 个关键共性技术研发方向，与企业、科研院所联合成立协同创新中心 2 个，产业学院 9 个，开展产学研合作项目 10 余个。



图 61 搭建成果转化平台

6.4.2 创新团队齐发力，“头雁”工程显成效

自学校实施“头雁”工程，组建了跨专业、跨学科科技创新团队，雷光鸿团队、许黎明团队、杨铨团队积极申报广西科技厅重点研发项目，获批在研项目 2 项；雷光鸿、宁方尧教师参与的《蚯蚓生态养殖及综合开发应用》、《柳州螺蛳粉标准化、产业化生产关键技术创新》获 2021 年度广西科学技术进步奖提名。同时，为进一步聚焦战略性重点产业领域和民生紧缺领域专业，打造高

水平职业院校教师教学创新团队，学校投资建设“糖业循环经济应用技术研究室”、“智慧糖业创新孵化工作室”、“要用生物产业技术工作室”等，进一步地推进科技创新，全面提升学校的科技成果转化力度。

6.4.3 校企合作再续航， 社会服务再提质

学校与企业秉承“开放合作、共建共享、共融发展”理念，相继共建“智能制造产业学院”、“智慧健康产业学院”等产业学院后，再度拓宽产教融合领域，深入制糖产业，与广西扶南东亚糖业有限公司共建“智慧糖业产业学院”，探索实施现代学徒制、企业新型学徒制等人才培养模式。

新增校级协同创新中心 7 个，协同中心服务的中小微企业达 56 家，其为行业制定标准 6 项；2020-2021 年以来，学校为 115 家政府、企业、社会人员提供培训，实现社会培训精准发力，推动社会高效服务迈上新台阶。

案例 22：“甜蜜事业”再升级——共建技术攻关团队

我校与泰国两仪糖业集团以科技为基础，共建技术攻关团队，共同打造以“智慧、智能”为主的创新工厂新模式。

广西扶南东亚糖业有限公司应总公司泰国两仪糖业集团的要求，探索在广西南方种植罗汉果并开发新型甜味剂，我校与广西扶南东亚糖业有限公司就罗汉果的开发签订了《罗汉果甜苷的提取与提纯项目》技术服务合同(合同金额 9 万元)，学校研究人员主要以黄凯博士、雷光鸿高工为代表，泰国两仪集团也派出苏曼农博士、符佳宜等研究人员共同组建技术攻关团队，就罗汉果鲜果提取新型甜味剂开发 2 个实验产品，项目进展已经完成工艺流程试验，核心技术取得攻关与突破，下一步进入产品的中试阶段，学校实现了跨国、跨企业联合试验的零突破。



图 62 泰国两仪糖业集团董事长到校验收项目成果

6.5 志愿服务

6.5.1 加强实践育人品牌建设

建立了大型团学实践工作项目“众创众筹众评”制度，通过项目化的征集评定、申办领办等方式策划组织，活动后实行青年师生评议工作制度，使广大师生更多地参与到学校团学活动的设计、决策、实施和评议全过程。2021 年度“团星”社会实践及志愿服务项目立项 20 项，内容涉及十余个主题和方向，并形成了校院两级、一院一品的格局。

6.5.2 加强助力乡村振兴工作

2021 年 7 月，校团委组织了“团星”社会实践队赴桂平开展了“明理增信建设壮美广西，崇德力行助力乡村振兴”暑期三下乡社会实践活动；工业设计学院“团星”社会实践队赴柳州开展了“携手传承非遗技艺，助力乡村振兴开启新征程”暑期三下乡社会实践活动，2 支队伍均获得 2021 年广西大中专学生暑期“三下乡”社会实践重点团队；我校 3 位老师获得 2021 年广西大中专学生暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师。活动相关新闻被中国青年网、南宁市新闻网等媒体报道。此外，我校进行了西部计

划志愿者的招募与选拔工作，经过层层筛选，我校有 2 名学生入选 2021 年西部计划志愿者，服务地为广西百色市乐业县新化镇，负责基层扶贫工作。



图 63 校“团星”社会实践队 2021 暑期三下乡社会实践活动

6.5.3 加强志愿服务工作

2021 年，学校参与、辅助市级以上社会实践和志愿服务活动 21 项，累计参与人数约 3000 多人。组织团委、学生会、社团广泛开展以“消防安全”、“助力创城”、“无偿献血”、“防艾防疫”、“垃圾分类”等为主体的志愿公益宣传教育活动。组织校内志愿者注册、服务工作，截止目前我校在南宁志愿者网注册的志愿者共有 13857 人。



图 64 校志愿者积极参加服务活动（一）



图 65 校志愿者积极参加服务活动（二）

6.5.4 加强爱心公益工作

开展无偿献血教育宣传活动，活动相关新闻被南宁贵港血站、新闻网转载或报道。2021 年，我校共组织无偿献血活动 4 次，参与人数 2867 人次，献血量 816470ML，收到了南宁市中心血站、贵港市中心血站颁发的感谢状，荣获 2020 年驻邕大中专院校无偿献血促进单位一等奖，2020 年南宁市首届无偿献血单位促进奖。



图 66 学生积极参加无偿献血活动

案例 23：创新“三献”志愿服务育人模式，推动立德树人根本任务落地生根

广西工业职业技术学院党委高度重视实践育人工作，把社会实践、志愿服务作为创新人才培养模式、促进学生全面发展的突破口。近年来，学校积极践行“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，重点打造“三献”志愿服务公益活动，取得了良好的社会声誉和广泛的社会影响，也成为学校精神文明建设的重要内容。学校以创新“三献”志愿服务育人模式为抓手，推动立德树人根本任务落地生根。

一、搭平台、建机制，让志愿服务活动有组织、有规范的开展

建立专门的组织管理机构。学校团委设有社工部，专门负责志愿服务工作，成立了“团星”志愿服务总队，组织编制了“志愿服务工作手册”，并与广西红十字会、中国造血干细胞捐献者资料库广西管理中心、广西壮族自治区人体器官捐献管理中心、广西壮族自治区人民医院、广西首府南宁献血委员会办公室等机构形成长期稳定的合作关系，各项工作机制、工作内容均比较成熟，充分保障该活动项目长期有效的开展。

二、“三献”工作稳步开展，生命接力工程持续显效

（一）积极参与推动无偿献血，为保障医学临床用血需求贡献力量。充分挖掘和发挥无偿献血骨干志愿者的传、帮、带作用，不断壮大志愿者队伍，组织志愿者开展常态化宣传服务。开展无偿献血暨造血干细胞捐献知识讲座和宣传，动员广大青年学生加入无偿献血队列，为进校集中采血做好宣传和后勤服务。在世界献血者日组织开展主题宣传活动。

（二）积极推动造血干细胞捐献，为血液病患者带来更多重生的希望。在学雷锋日、国际红十字日、世界献血者日等重大纪念日组织主题宣传活动，大力宣传造血干细胞捐献知识，提高群众知晓率和参与度。组织志愿者到开展宣传服务，动员符合条件、有奉献精神的献血者加入中国造血干细胞捐献者资料库，推动库存量逐年提高。



图 67 2021 年开展“热血青春献爱心 大爱无疆显真情”血车进校园活动



图 68 左：“三献”专场晚会 右：“你是我的阳光”健康热血趣味跑品牌活动

（三）依法稳妥推动遗体 and 人体器官捐献，为临床医学研究和拯救器官衰竭患者生命作贡献。通过在公共汽车候车亭发布公益宣传广告、利用主题活动日开展专题宣传活动、发放宣传资料等形式，加大对人体器官捐献的宣传；加强器官捐献协调员队伍建设，与合作单位加强沟通协作，提高优化服务质量。



图 69 开展“生命之约 大爱传递”广西人体器官捐献知识宣传科普活动

三、广影响、高声誉，让“三献”志愿服务活动有质量、有成效的开展

(一) 加强校地联系，服务地方社会。联合自治区卫计委、红十字会、南宁疾控中心、南宁中心血站等单位开展科普教育、公益宣传活动。连续六年荣获驻邕大中专院校无偿献血促进单位奖等。2020 年获南宁市首届无偿献血促进单位奖、2020 年获驻邕大中专院校无偿献血促进单位一等奖、2020 年获全国无偿献血促进单位奖。

(二) 志愿服务活动依托“到梦空间”第二课堂成绩单管理平台组织开展，2020 年 1 月-2021 年 10 月，我校组织开展的志愿服务类第二课堂活动累计 5589 项，学生参与率 95%。



图 70 我校获无偿献血促进单位奖项

7. 挑战和展望

7.1 面临挑战

7.1.1 社会经济转型升级带来的巨大挑战

广西“十四五”规划提出聚焦创新支撑产业高质量发展，坚持“前端聚焦、中间协同、后端转化”，深入实施创新驱动发展战略，大力推动以科技创新为核心的全面创新。同时提出产业振兴要深入实施工业强桂战略，着力强龙头、补链条、聚集群，抓创新、创品牌、拓市场，培植“工业树”、打造“产业林”。自治区创新发展驱动战略和工业强桂的实施，对高技能创新型人才的层次、规格、数量和质量提出了新的要求。学校如何进一步推进职业教育体制机制创新，强化创新创业人才培养，在教育理念、培养模式上大胆推陈出新，在人才培养质量、专业与课程建设、师资队伍建设、科技研发、社会服务和区域文化建设方面实现创新发展，是学校面临的重大挑战。

7.1.2 推进高质量发展的内部挑战

学校入选了自治区“双高计划”建设单位，但是与区内外国国家“双高计划”建设单位相比，在专业群建设、人才队伍建设、社会服务能力等各方面还存在一定差距：学校优势专业群建设不够突出、示范引领能力有待增强，在教学成果、学生技能大赛、创新创业大赛、教师教学能力大赛上成果不显著，缺乏高级别奖项；服务地方经济社会发展中产出的经济效益不高、社会影响力不大。

7.2 未来展望

7.2.1 加强专业（群）建设，加快产出高质量内涵建设成果

对接国家“一带一路”建设、“中国制造 2025”、广西工业振兴三年行动计划，建立面向市场、优胜劣汰的动态调整机制，优化专业建设布局专业总数。对接产业技术领域发展，优化课程及资源建设。深化“互联网+”课堂改革，打造线下、线上、混合式和虚拟仿真课程。创新教师技术服务及科研成果转化考核和奖励机制，加大横向科研力度，提高科研水平和科技成果转化率，形成“教研用联动”特色。建设工业培训中心、社区教育示范基地，对接特定群体量身定制开展职业技能培训，深入推动“丝路国际糖业学院”建设，提高社会服务能力。

7.2.2 加强文化建设，为学校高质量发展提供不竭动力

加强人文环境建设。结合多校区办学格局下校园文化的传承与创新的实际需求，打造一批校园文化精品景观，形成一脉相承、各具特色、互融互通的多校区校园文化建设新局面。融合工业文化因子，丰富精神文化建设。大力弘扬工匠精神，充分发挥至善文化引领作用，深入开展校风、学风、教风教育，坚持教育与管理相结合，立德树人。

7.2.3 加快队伍建设，为学校高质量发展提供人才保障

加快人事制度改革，加强激励制度改革，完善教师队伍建设长效机制。实施学历学位职称提升行动，优化教师队伍结构。实施“教师工程实践能力提升”行动，提升教师“双师”素质和实践能力。实施英才匠师引进计划，强技名师培育计划、技艺大师

标杆引领计划，打造一批领军人才、教学名师和创新团队。实施辅导员队伍三阶梯培养四维管理。实施干部管理队伍“卓越提能计划”，探索推进管理模式改革创新，形成富有广工院特色的、成效凸显的“卓越管理”模式。